

Informationen zur Gestaltung der Profiloberstufe an der SLG



Miteinander lernen

- Profilkurse mit Lehrkräften als konstante Bezugspersonen
- feste Klassen in der Einführungsphase
- Tutandengruppen in der Qualifikationsphase
- Respekt, Vertrauen und Bindung als Grundlage erfolgreichen Lernens
- gemeinsame, Profil bezogene Studienfahrt
- vielfältige Unterrichtsformen:
Gruppenarbeit, Projektarbeit, Plenum
- Vernetzung über das Lernmanagementsystem IServ



Mittelstufe – 10. Jg



Oberstufe – 11. Jg
Einführungsphase

- Wahl des Profulfachs
- Methodische und inhaltliche Vertiefung zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase



Versetzung!

Fachhochschulreife



Oberstufe 12. Jg
Qualifikationsphase I

- Erbrachte Unterrichtsleistungen zählen ab jetzt teilweise für das Abitur oder die Fachhochschulreife
- Reduktion der Fächeranzahl

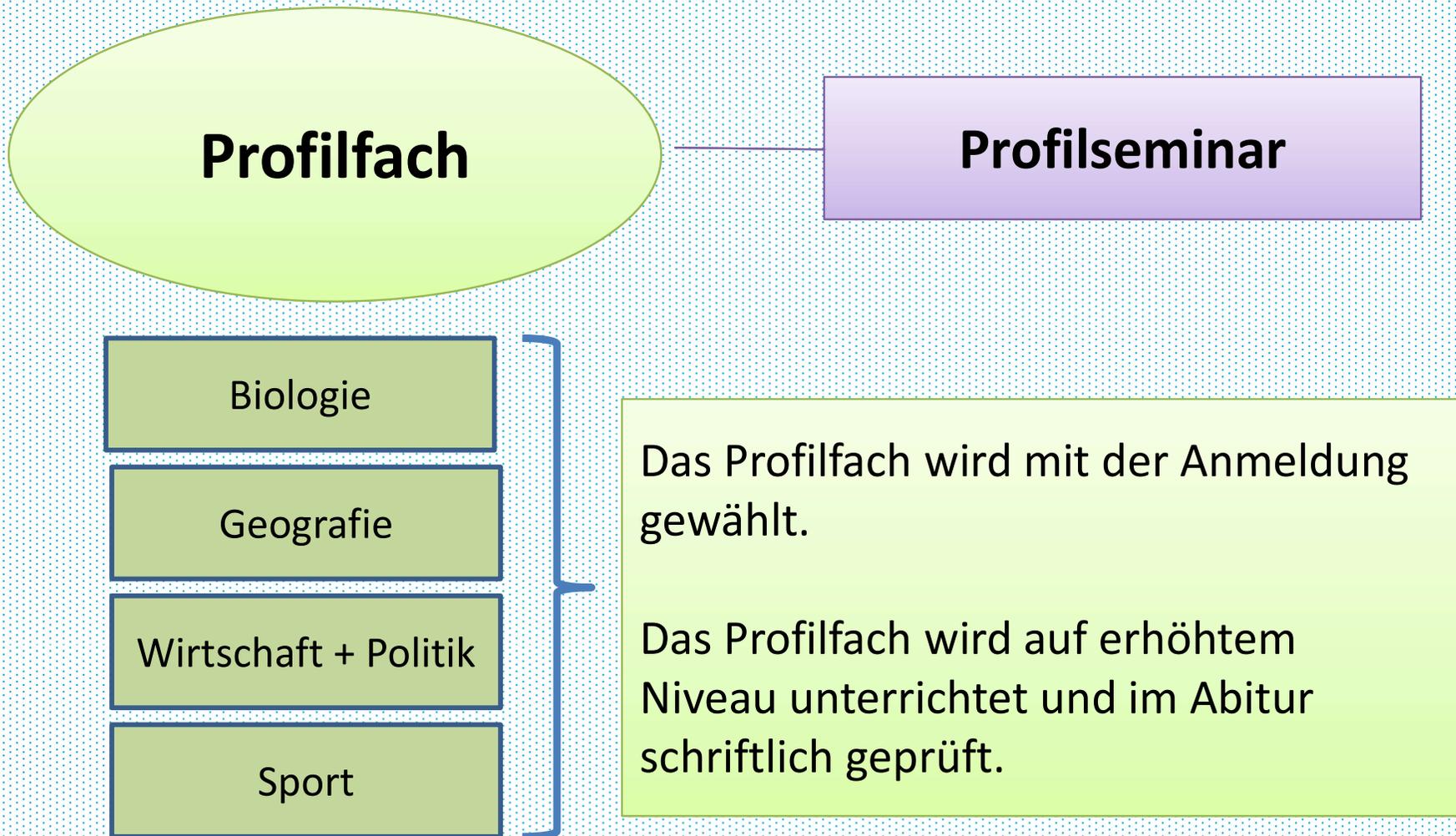
Abitur



Oberstufe 13. Jg
Qualifikationsphase II

- Weitere Reduktion der Fächeranzahl
- Abiturprüfungen im zweiten Halbjahr

Profile an der SLG



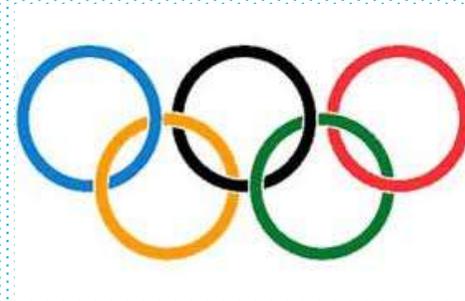
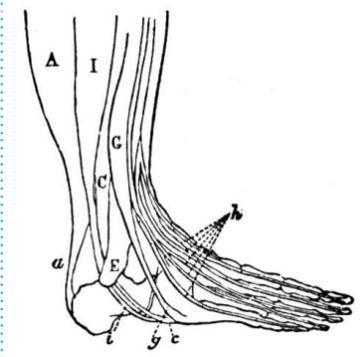
Profilseminar

- interdisziplinäre Themen
- Förderung der allgemeine Studierfähigkeit und der Eigenständigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Projektlernen
- **Die Schülerinnen und Schüler wirken an der Ausgestaltung des Profilseminars mit.**
- Das Profilseminar erstreckt sich über die ersten drei Halbjahre der Qualifikationsphase.



Sport Profil

Sport verstehen und
erfahren



Sport-Profil

Theorie

Themen
Übersicht

**Trainingslehre/
Sportphysiologie**

- Gesetzmäßigkeiten sportlichen Trainings
- Anatomie des Bewegungsapparates,
- gesundheitliche Aspekte
- Sportverletzungen

Bewegungslehre

- Bewegungsbeschreibung und Analyse

**Sportsoziologie/
Sportpsychologie/
Sportgeschichte**

- Funktionen des Sports in der Gesellschaft
- Motive sportlichen Handelns
- Bedeutung des Sports im Wandel der Zeit

Sport-Profil

Praxis

Themen
Übersicht

Individualsportarten

- Turnen
- Schwimmen
- Gymnastik und Tanz
- Fitness
- Leichtathletik

Mannschaftssportarten/ Rückschlagsportarten

- Basketball, Handball, Fußball, Volleyball
- Tischtennis oder Badminton

Thematische
Ausrichtung

Sport in und mit Medien

Mögliche Inhalte

- **Analyse medialer Darstellung von Sport**
 - Analyse sprachlicher und visueller Aspekte sportlicher Medienbeiträge
 - Beispiele: Funktion von Sport im gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Kontext, Leistung und Erfolgsdruck – psychische Gesundheit
- **Erstellen von Lehrvideos**
 - Darstellung einer Bewegungsabfolge, die im praktischen Sportunterricht erlernt wurde, z.B. Leichtathletik: Kugelstoßen - Drehstoß vs. Angleiten; Berücksichtigung von Kameraeinstellung, Schnitt, etc.
- **Reportage über ein Sportereignis erstellen**
 - zum Beispiel über die WM in Qatar oder regionale Sportereignisse
 - Berücksichtigung geografischer und ökologischer Besonderheiten
 - Erarbeitung einer Stellungnahme in einem sportpolitischen Kontext

Du bist richtig im Sport-Profil, wenn

- du dich in der Sporthalle oder auf dem Sportplatz zuhause fühlst.
- du gerne Bewegungsfolgen aus unterschiedlichen Sportarten ausprobierst und trainierst.
- es dir Spaß macht, dich auszupowern.
- du Team-Geist hast.
- du dich für biologische Zusammenhänge von Bewegung und Leistung interessierst.
- du mehr über die gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Bedeutung von Sport erfahren möchtest.



Das WiPo-Profil



| Thematische Ausrichtung | Auseinandersetzung mit Kernproblemen des gesellschaftlichen Lebens |
|-------------------------|--|
| <u>Mögliche Inhalte</u> | <p>Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleichheit/Gerechtigkeit <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezogen auf Chancen, Leistung, Bildung • Gesellschaft-Spaltung |
| | <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Regierungsformen • Internationalität/ Europa • Institutionskunde • Organisation von politischen Events in der Schule |
| | <p>Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konjunkturzyklen • Globalisierung • Praktikum in 12. • Marktmechanismen |
| Arbeitsformen | <ul style="list-style-type: none"> • Diskussionen & Debatten <ul style="list-style-type: none"> ○ Beurteilung und Bewertung aktueller und zukünftiger Probleme in der Gruppe • Journalismus & Medien & Textanalyse <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse von Nachrichtenbeiträgen zur Meinungsbildung ○ Schreiben von Wert-/Sachurteilen |

Du bist richtig im WiPo-Profil, wenn

- du Interesse am politischen Geschehen in Deutschland und der Welt hast.
- du dich politisch für die Zukunft engagieren möchtest.
- du politische und wirtschaftliche Strukturen kennenlernen möchtest.
- du gerne Nachrichten konsumierst und gerne auf immer auf dem neusten Stand bist.
- es dir Spaß macht zu diskutieren.
- du nach Brüssel fahren möchtest.

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Geo-Profil „Zukunftsfach Geographie“

Gegenwart und Zukunft auf der Erde
nachhaltig gestalten lernen

Geographie ist DAS Fach für die
Herausforderungen des 21. Jahrhunderts

GEOGRAPHIE-PROFIL



Grundlagen:

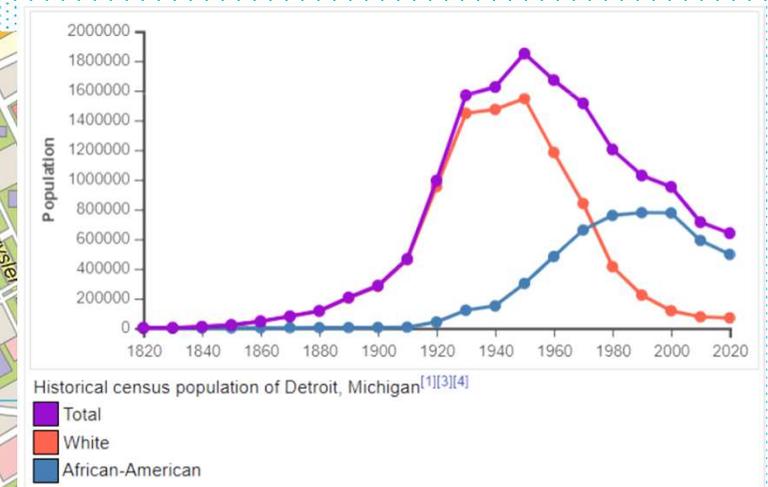
- Kartieren
- Statistiken
- Atlasarbeit
- Quellenarbeit
- Recherche
- SWOT
- ...

GEOGRAPHIE-PROFIL

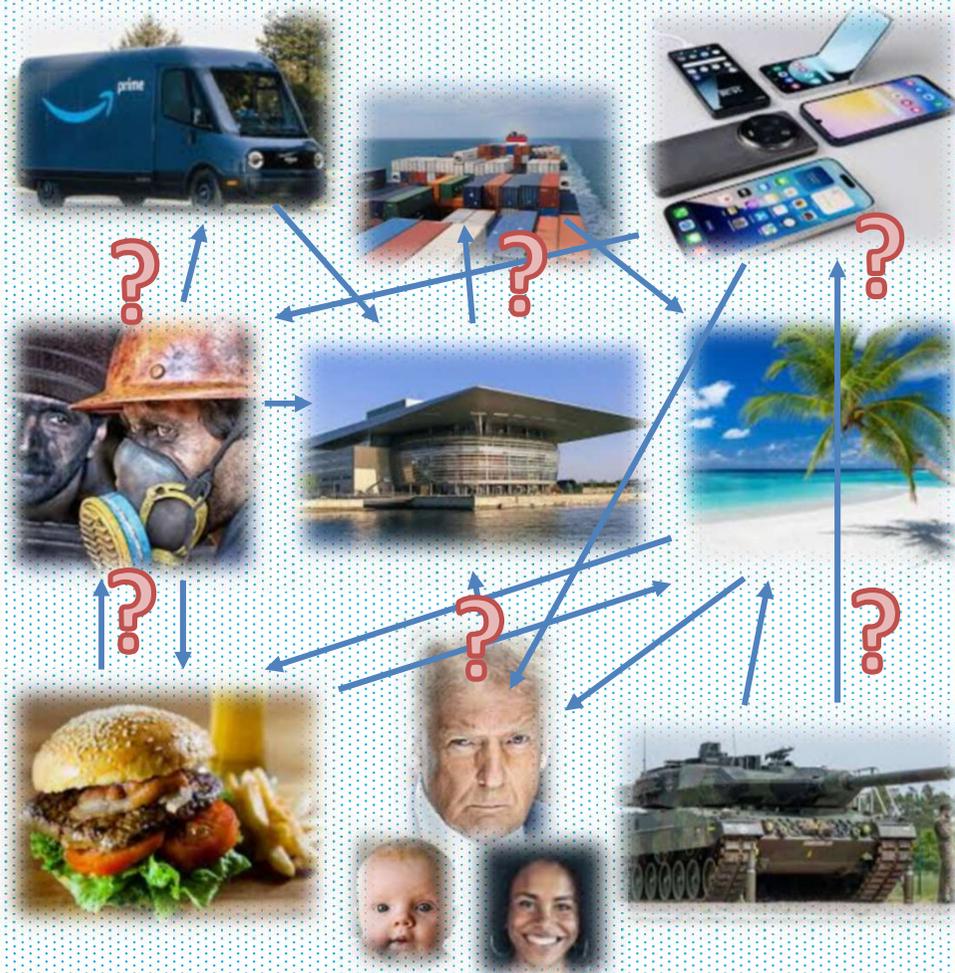


Geographie ist die Wissenschaft, die sich mit der **Beschreibung und Erklärung der Erdoberfläche und ihrer physischen, biologischen und menschlichen Phänomene beschäftigt**. Sie untersucht sowohl die natürlichen Merkmale der Erde, wie Berge, Flüsse und Klima, als auch die menschlichen Aktivitäten und deren Auswirkungen auf die Umwelt, wie Städtebau, Landwirtschaft und Wirtschaft.

GEOGRAPHIE-PROFIL: SICH EIN BILD VON DER WELT MACHEN



GEOGRAPHIE-PROFIL



- Warum sollte man sich für das Geoprofil entscheiden?

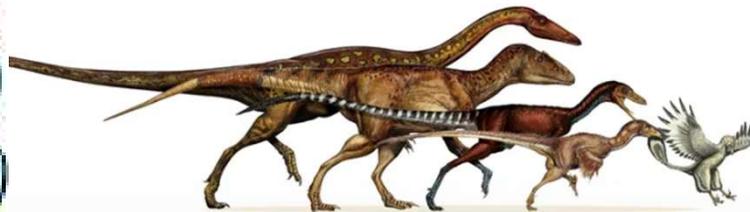
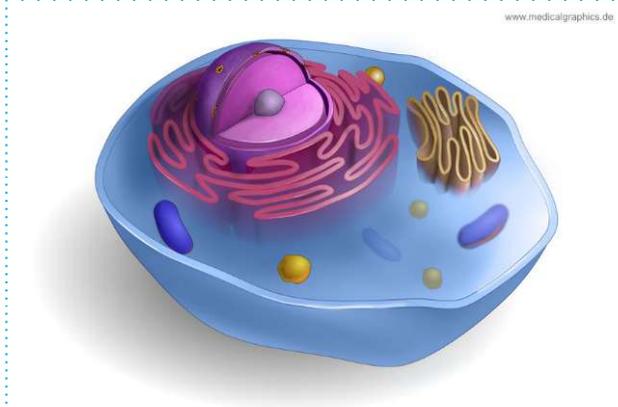
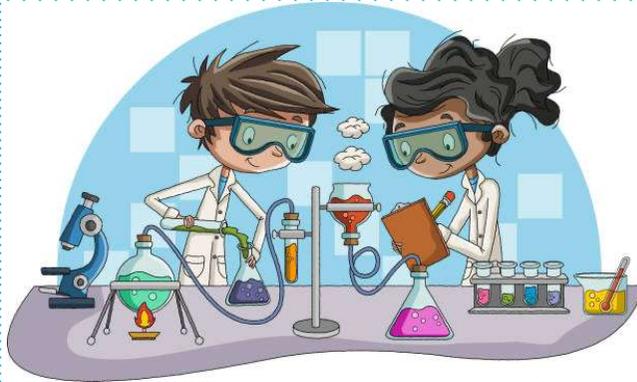
Du bist richtig im Geo-Profil, wenn

- du Interesse an regionalen und globalen Gegebenheiten hast und die Zusammenhänge besser verstehen möchtest.
- es dir Spaß macht, zu recherchieren und Wissen zu vernetzen.
- du gerne mit dem Atlas arbeitest und Grafiken auswertest.
- du dein Bewusstsein für Nachhaltigkeit stärken möchtest.

Naturwissenschaftliches Profil

Natur schafft Wissen

Biologie





Seminar

Natur schafft Wissen

Thematische Ausrichtung

Mögliche Inhalte

Halbjahr 1

- **Was ist Wissen?** *Evolution bis Fake-News*
 - Was ist Wahrheit? Ist Wahrheit Wissen?
 - Wie funktionieren wissenschaftliche Aussagen?
 - Was ist eine Theorie?
 - Produziert das Internet Wahrheit?

Halbjahr 2

- **Wissen finden** *Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen*
 - Besuch eines Schülerlabors
 - Freilandexkursion – Untersuchung eines Biotops
 - Mikroskopieren für Experten

Halbjahr 3

- **Wissen vernetzen** *Was hat das mit mir zu tun?*
 - Technische Möglichkeiten mit Chancen und Risiken
 - Erderwärmung und Klimaschutz
 - Möglichkeiten des nachhaltigen Wirtschaftens

Konditionierung von Bienen



Durchführung einer PCR



Du bist richtig im Bio-Profil, wenn

- du neugierig bist und Fragen stellst.
- du nicht mit oberflächlichen Erklärungen zufrieden bist und z.B. genau wissen möchtest, warum Geckos an der Zimmerdeck laufen können.
- du gerne theoretisch und praktisch arbeitest.
- du dich für die vielfältigen Phänomene des Lebendigen interessierst.
- es dir Spaß macht, Zusammenhänge zu erkennen und zu erklären.

Kernfächer

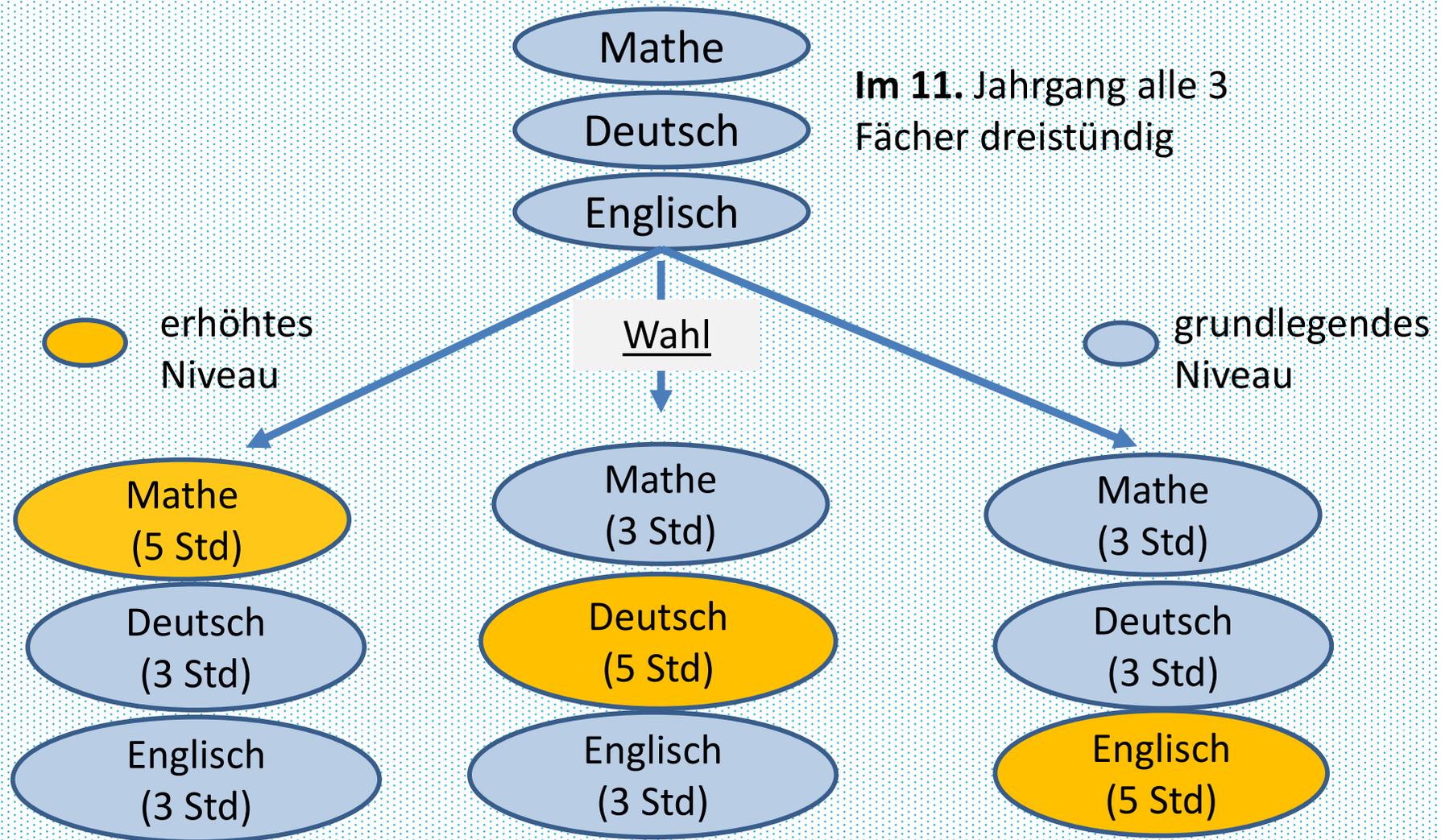
Deutsch

Englisch

Mathematik

- Außer dem Profulfach wird auch **ein Kernfach** auf erhöhtem Niveau unterrichtet.
- Wahl des Niveaus erfolgt nach der Einführungsphase.
- Zwei der Kernfächer sind schriftliche Prüfungsfächer im Abitur.
 - eins auf erhöhtem Niveau
 - eins auf grundlegendem Niveau

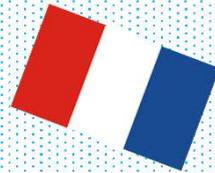
3 Kernfächer



Fremdsprachen



- **Englisch** ist Kernfach auf erhöhtem oder auf grundlegendem Niveau.



- **Französisch** oder **Spanisch**

a) kann weitergeführt werden, wenn schon in der Mittelstufe erlernt, dann

⇒ Abwahlmöglichkeit nach der Einführungsphase

b) kann neu begonnen werden, dann

⇒ Belegpflicht bis zum Abitur und teilweise Einbringpflicht



- **Latein** bietet die SLG nicht an.

Profilfach

Kernfächer

Gesellschaft
Ges, Wipo, Geo,
Rel/Phil

Naturwissensch.
Bio, Che, Phy

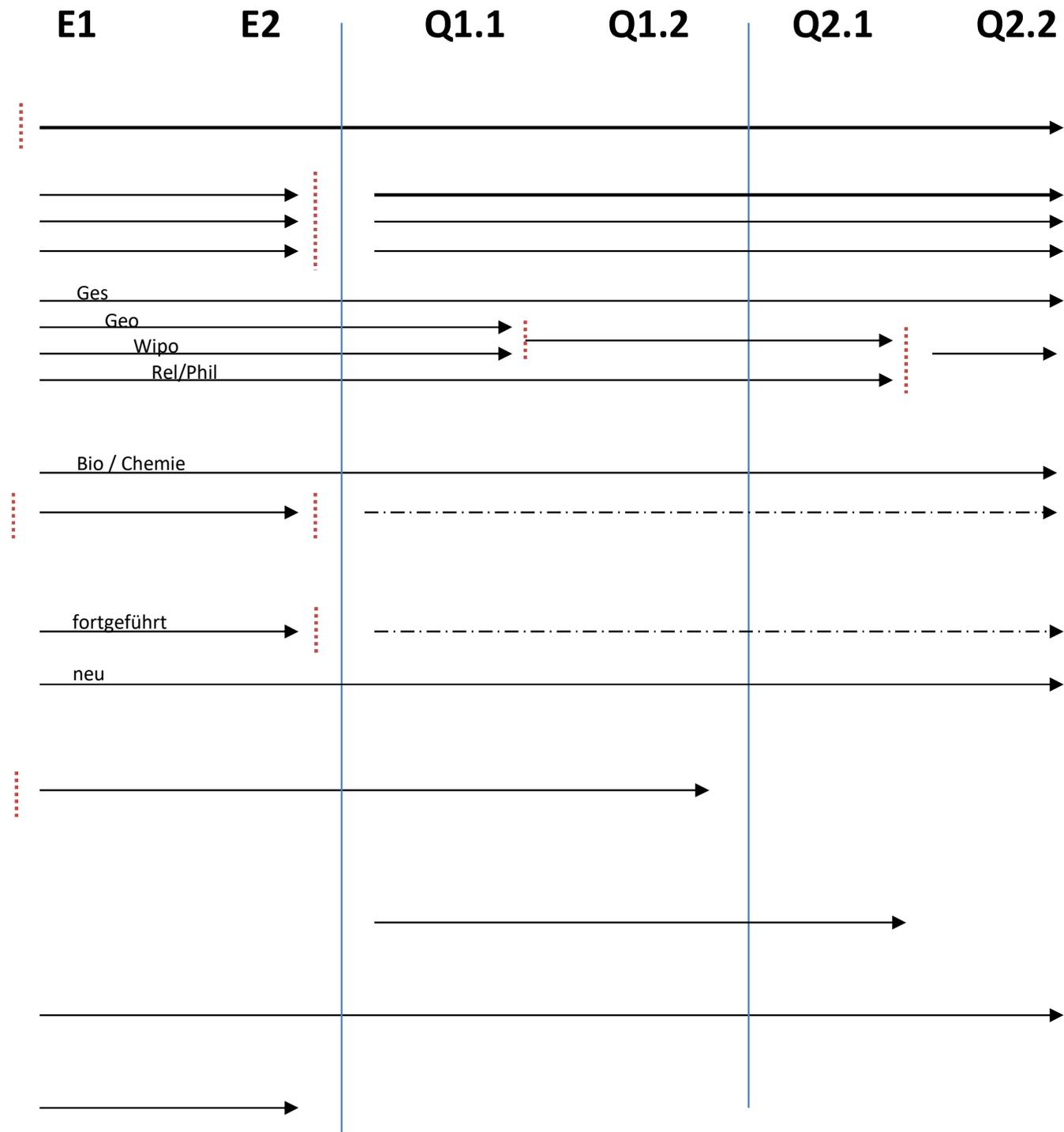
2. Fremdsprache
Spa/Frz

Ästh. Bereich
Kun, Mus, DSp

Profilseminar

Sport

Berufs-Orient.



Geografie

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

| Unterrichtsfächer | Einführungsphase | Qualifikationsphase | | |
|---|--------------------------|---------------------|------------|------------|
| | | E (Jg 11) | Q1 (Jg 12) | Q2 (Jg 13) |
| 1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch | Deutsch | 3 | 3/5 | 3/5 |
| | FS1 | 3 | 3/5 | 3/5 |
| | FS2 | 3 (4) | (3/4) | (3/4) |
| | Kunst Musik DSP | 2 | 2 | - |
| 2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich | Geschichte | 2 | 2 | 2 |
| | WiPo | 3 | 2 | |
| | Geografie | 3 | 5 | 5 |
| | Religion/ Philosophie | 2 | 2 | 2 - |
| | BO | 1 | - | - |
| 3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich | Mathematik | 3 | 3/5 | 3/5 |
| | Biologie | 3 | 3 | 3 |
| | Chemie | 3 | (3) | (3) |
| | Physik | | | |
| | Sport | 2 | 2 | 2 |
| | Profilseminar | | 2 | 2 |
| | | | | |

Biologie

Naturwissenschaftliches Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

| Unterrichtsfächer | | Einführungsphase | Qualifikationsphase | | |
|---|--------------------------|------------------|---------------------|---|------------|
| | | E (Jg 11) | Q1 (Jg 12) | | Q2 (Jg 13) |
| 1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch | Deutsch | 3 | 3/5 | | 3/5 |
| | FS1 | 3 | 3/5 | | 3/5 |
| | FS2 | 3 (4) | (3/4) | | (3/4) |
| | Kunst Musik DSP | 2 | 2 | | - |
| 2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich | Geschichte | 2 | 2 | | 2 |
| | WiPo | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Geografie | 2 | 2 | | |
| | Religion/ Philosophie | 2 | 2 | | 2 |
| | BO | 1 | - | | - |
| 3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich | Mathematik | 3 | 3/5 | | 3/5 |
| | Biologie | 4 | 5 | | 5 |
| | Chemie | 3 | (3) | | (3) |
| | Physik | | | | |
| | Sport | 2 | 2 | | 2 |
| | Profilseminar | | 3 | | 3 |
| | | | | | |

Sport

Sport-Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

| Unterrichtsfächer | | Einführungsphase | Qualifikationsphase | | |
|---|--------------------------|------------------|---------------------|---|------------|
| | | E (Jg 11) | Q1 (Jg 12) | | Q2 (Jg 13) |
| 1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch | Deutsch | 3 | 3/5 | | 3/5 |
| | FS1 | 3 | 3/5 | | 3/5 |
| | FS2 | 3 (4) | (3/4) | | (3/4) |
| | Kunst Musik Dsp | 2 | 2 | | - |
| 2. Aufgabenfeld: Gesellschafts-wissenschaftlich | Geschichte | 2 | 2 | | 2 |
| | WiPo | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Geografie | 2 | 2 | | |
| | Religion/ Philosophie | 2 | 2 | | 2 |
| | BO | 1 | - | | - |
| 3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich | Mathematik | 3 | 3/5 | | 3/5 |
| | Biologie | 3 | 3 | | 3 |
| | Chemie | 3 | (3) | | (3) |
| | Physik | | | | |
| | Sport | 4 | 5 | | 5 |
| | Profilseminar | | 2 | | 2 |
| | Flexible Ressource | 1 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12

12_alle

| | Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| ¹ 7:50 8:50 | kun Ro 1) KuR. | wpo Oe 2) S121. | mat Da 9) S123 | deu Bl 10) S121. | mat Da 18) S123 | che Za 19) Che | rev Hm 24) S121. | rev Hm 25) S121. | mat Da 3) S123. | |
| ² 9:00 10:00 | mat Da 3) S123. | | geo Lo 11) S122. | | deu Bl 20) S121. | | spa Hf 17) S034. | | deu Bl 20) S121. | |
| ³ 10:20 11:20 | ges Lb 4) S123. | | eng Hf 12) S122. | | eng Hf 12) S122. | | che Za 26) Phy | ges Lb 27) S123. | kun Ro 32) KuR. | |
| ⁴ 11:30 12:30 | wpo Oez 5) S121. | geo Lo 6) S122. | spo Hc 13) Spo3K S123 | | eng Hf 12) S122. | | wpo Oez 28) S121. | | spa Hu 33) S121. | |
| ⁵ 12:50 13:50 | rev Hm 7) S121. | spo Hc 8) S123. | che Za 14) Bio2 | sem Oe 15) S121. | wpo Oez 21) *S121. | | deu Bl 29) S121. | | eng Hf 12) S122. | |
| ⁶ 14:00 15:00 | | | bio Hu 16) Bio1. | | sem Oez 22) *S121. | | bio Hu 16) Bio1. | | wpo Oez 34) S121. | wpo Oe 35) S121. |
| ⁷ 15:10 16:10 | | | spa Hf 17) S034. | | mat Da 23) S123 | | bio Hu 30) Bio1. | che Za 31) Che | | |

Grundsätzliche Informationen

- **Aufnahmevoraussetzungen:**

- **Berechtigung zum Übergang in die Oberstufe:**

- **Zeugnis auf G-Ebene:** maximal eine 5, keine 6

- Eine 5 in Mathe, Deutsch oder Englisch muss innerhalb dieser Fächer ausgeglichen werden, so dass der Durchschnitt 4 ergibt.*

- **Mittlerer Schulabschluss:** maximal eine 4, keine 5 und keine 6

- Eine 4 in Mathe, Deutsch oder Englisch muss innerhalb dieser Fächer ausgeglichen werden, so dass der Durchschnitt 3 ergibt.*

- .



Anmeldung für die Oberstufe an der SLG – Schuljahr 2025/2026

ANGABEN DER SCHÜLERIN/DES SCHÜLERS:

Nachname:

Vorname:

Geburtsdatum: Geburtsort: Rufname: Geschlecht:

Straße und Haus-Nr.

PLZ/Ort:

wohnhaf bei: Eltern: Mutter: Vater: Sonstige:

SORGEBERECHTIGT

Eltern: Mutter: Vater: Sonstige:

Mutter:

Nachname/Vorname:

Straße und Haus-Nr.
(wenn abweichend von o.g. Adresse)

PLZ/Ort:

Telefon: Mobil:

E-Mail:

Vater:

Nachname/Vorname:

Straße und Haus-Nr.
(wenn abweichend von o.g. Adresse)

PLZ/Ort:

Telefon: Mobil:

E-Mail:

WEITERE STAMMDATEN

Konfession: Herkunftssprache: Staatsangehörigkeit:

ggf. Zuzugsjahr nach Deutschland:

Masernschutz: durch Schule geprüft: Masernschutz: Sorgerechtsnachweis:

Anmeldeunterlagen auf
unserer Homepage



Fächerwahl für die Oberstufe zum Schuljahr 2025/2026

PERSÖNLICHE ANGABEN DER SCHÜLERIN / DES SCHÜLERS:

Nachname: _____ Vorname: _____

| | Gesellschafts- wissenschaftl. Profil | Gesellschafts- wissenschaftl. Profil | Natur- wissenschaftl. Profil | Sportprofil |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
| Profilfach | Geographie | Wirtschaft und Politik | Biologie | Sport |
| Erstwahl | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zweitwahl | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| bisherige zweite Fremdsprache in der SEK 1 | <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> keine | | | |
| zweite Fremdsprache neu ab 11. Jg | <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch | | | |
| Naturwissenschaft | Bio und Chemie (keine Wahl) | | Chemie (keine Wahl) | Bio und Chemie (keine Wahl) |
| Kunst/Musik/ Darstellendes Spiel | <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Musik <input type="checkbox"/> DSP | | | |
| Religion / Philosophie | <input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Philosophie | | | |

Fächerwahlbogen

**Tauglichkeitsnachweis für das Sportprofil in der gymnasialen Oberstufe an der SLG
Ahrensburg - Schuljahr 2025/2026**

PERSÖNLICHE ANGABEN

SCHÜLERIN/SCHÜLER:

Nachname:

Vorname:

Geburtsdatum:

Straße und Hausnr.:

PLZ/Wohnort:

Bisher besuchte Schule:

**Tauglichkeitsnachweis
für
das Sportprofil**

Sehr geehrte Ärztin, sehr geehrter Arzt,

o.a. Schüler/Schülerin bewirbt sich bei uns an der Schule um die Teilnahme am Sportprofil. Daher bitten wir Sie an dieser Stelle um Unterstützung. Folgende Fragen sind dabei für uns von Bedeutung, damit die schulischen Anforderungen bis zum Abitur erfüllt werden können.

- liegen Störungen des Herz-Kreislaufsystems vor?
- liegen Störungen der Atmungsorgane vor?
- Liegen Störungen des Gleichgewichtssinns vor?
- Liegen Störungen des Bewegungsapparates vor?
- Liegen sonstige Störungen vor, welche die Teilnahme an einem Sportprofil beeinträchtigen können?

Liegen keiner der o.a. Störungen vor, bitte ich darum, eine Tauglichkeit zu bestätigen. Dabei geht es nicht um eine Tauglichkeit für den Leistungssport! Das Anforderungsniveau des Sportprofils wird unter dem Niveau leistungs-sportlicher Anforderungen liegen. Für Fragen stehe ich gerne zur Verfügung

Viele Grüße

Anja Stenhüser
Oberstufenkoordinatorin

ÄRZTLICHE BESCHEINIGUNG

Hiermit bestätige ich, dass o.a. Schülerin/Schüler den Anforderungen eines sportlichen Profils voraussichtlich gewachsen ist und derzeit keine der o.a. Störungen zu diagnostizieren sind.

Zeitlicher Ablauf

- 31. 01.2025 Halbjahreszeugnis **Bewerbungsstart**
- 10.03.2025 Anmeldeschluss
- 07.04.2025 Bescheid mit Zu- oder Absage
- 02.06.2025 Eingang der Bestätigung für die Annahme des
zuerkannten Platzes
(der anderenfalls verfällt)

Weitere Fragen?

- Oberstufenkoordinatorin der SLG:
Anja Stenhüser: 04102 – 88 05 - 23
anja.stenhueser@schule.landsh.de