

Informationen zur Gestaltung der Profiloberstufe an der SLG





- ca. 650 Schüler und Schülerinnen
- ca. 70 Lehrkräfte
- 2 Sekretärinnen
- 3 Hausmeister
- 3 Sozialarbeiter*innen
- Cafeteria-Team
- Elternvertreter*innen

Miteinander lernen

- Profilkurse mit Lehrkräften als konstante Bezugspersonen
- Tutandengruppen
- Respekt, Vertrauen und Bindung als Grundlage erfolgreichen Lernens
- gemeinsame, Profil bezogene Studienfahrt
- vielfältige Unterrichtsformen: Gruppenarbeit, Projektarbeit, Plenum
- Vernetzung über das Lernmanagementsystem IServ



Digitales Konzept

- Ausstattung aller Räume mit Beamer und Dokumentenkamera
- Verbindung der Beamer mit Airserver
- mobile Klassensätze mit Tablett
- 2 PC-Räume
- BYOD oder analoge Unterrichtsmaterialien



Berufsorientierung

- BO – Seminar in Jg 11
- Digitale Pinnwand mit aktuellen Angeboten zu unterschiedlichen Themen und Veranstaltungen
- Berufsorientierender Projekttag BOP, jährlich
- Ausbildungs-Schnuppertage vor den Sommerferien
- Kooperationsvereinbarungen mit vielen Unternehmen in Ahrensburg



Anmeldung zum Schuljahr 2024/2025

Oberstufeninformationsabend: Donnerstag, 18.01.2024, 19:30 Uhr im Festsaal der Schule

Informationsabend für Eltern von Schülerinnen und Schülern der **4. Klasse: Mittwoch, 07.02.2024, 19:30 Uhr** im Festsaal der Schule

Tag der Offenen Tür : **Freitag, 16.02.2024, 15:00 bis 18:00 Uhr**

Anmeldezeitraum für den kommenden 5. Jahrgang: **Montag, 19.02.2024, bis Mittwoch, 28.02.2024**
(persönliche Vorsprache der Eltern nötig!) - Zeiten im Kalender beachten

Weitere Informationen

An unserer offenen und lebendigen Schule kann man den Förderschulabschluss, den Ersten Allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA), den Mittleren Schulabschluss (MSA), Fachhochschulreife (schulischer Teil) oder das Abitur erlangen.

Und Lernen macht Spaß: In den SELMA-Stunden, bei der Berufsorientierung mit der "Kooperation Schule-Betrieb", mit den Klassenpaten oder im Ganztagsprogramm gibt es Spannendes zu entdecken und viele Aktivitäten, die eine gute Schule ausmachen.

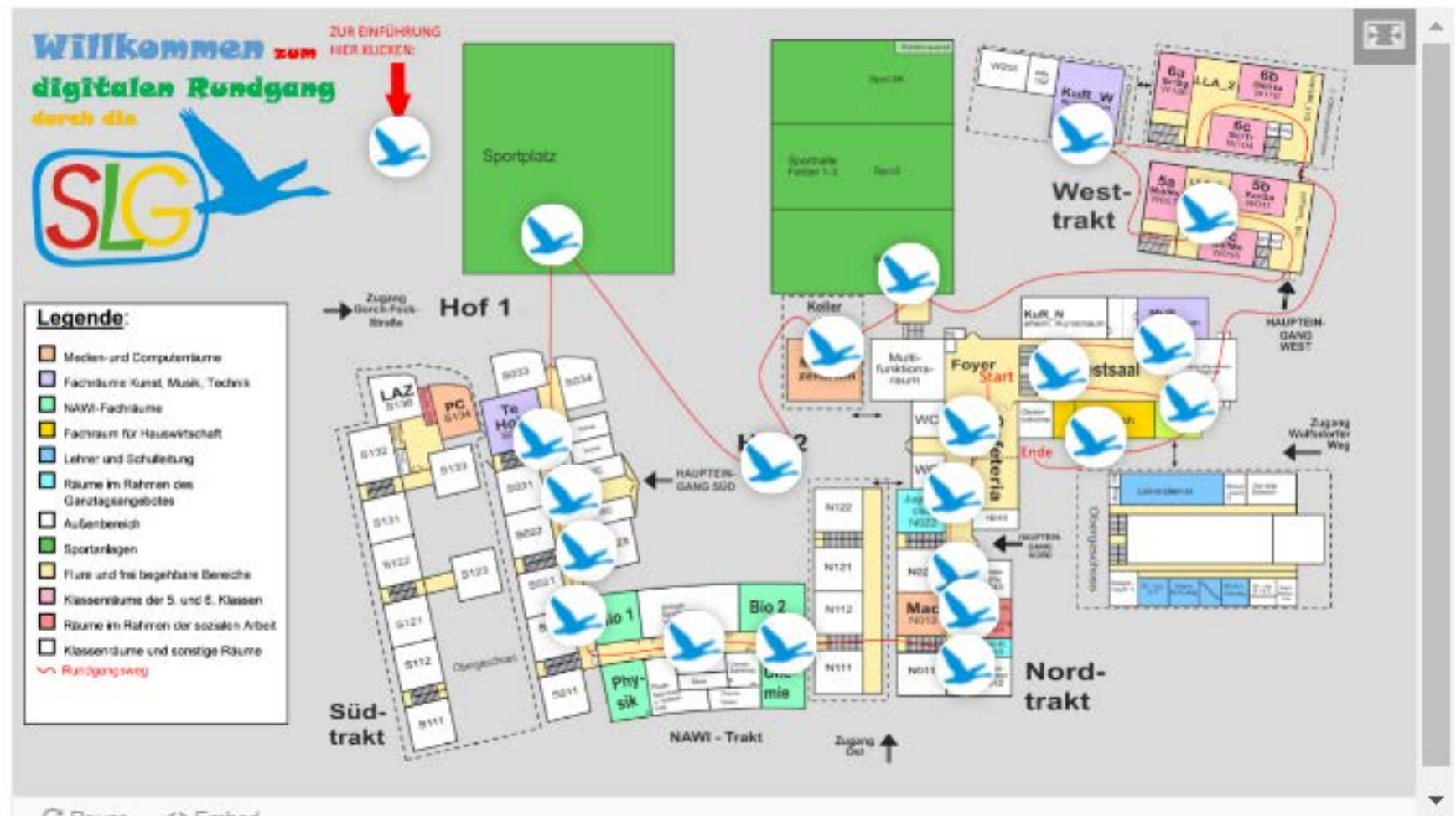
Um weitere Informationen zu erhalten, schaue dich/Schauen Sie sich bitte auf der Homepage um! Besonders am Herzen liegen uns unsere **SELMA-Stunden**

Viel Spaß mit unserem **Schul-Film!**
(entstanden im Jahr 2021)

Machen Sie / Mache einen
virtuellen Rundgang durch die Schule

(mehrheitlich entstanden im Jahr 2021- Anwendung nicht für Smartphones optimiert)

Virtueller Rundgang



Mittelstufe – 10. Jg



Oberstufe – 11. Jg
Einführungsphase

- Wahl des Profulfachs
- Methodische und inhaltliche Vertiefung zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase



Versetzung!

Fachhochschulreife



Oberstufe 12. Jg
**Qualifikations-
phase I**

- Erbrachte Unterrichtsleistungen zählen ab jetzt teilweise für das Abitur oder die Fachhochschulreife
- Reduktion der Fächeranzahl

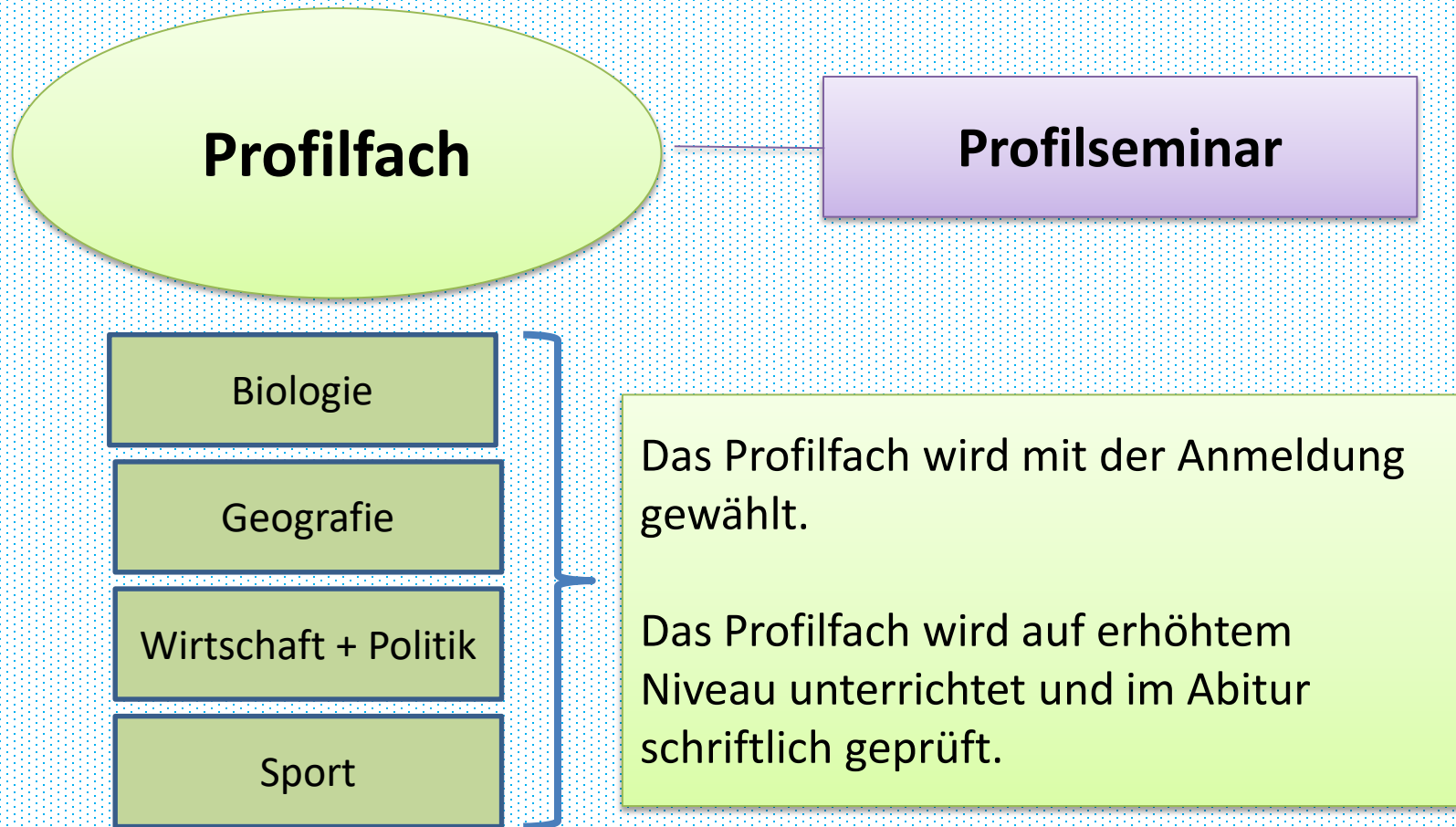
Abitur



Oberstufe 13. Jg
**Qualifikations-
phase II**

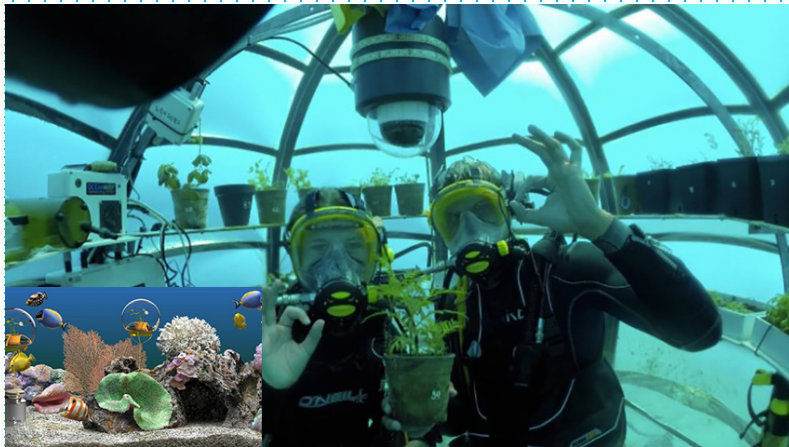
- Weitere Reduktion der Fächeranzahl
- Abiturprüfungen im zweiten Halbjahr

Profile an der SLG



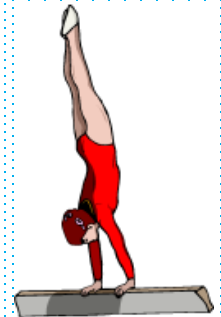
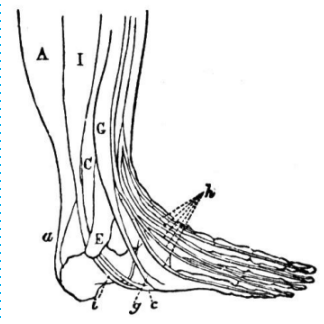
Profilseminar

- Vertiefung der Themen des Profils, durch interdisziplinäre Inhalte
- Projektlernen
- Förderung der allgemeine Studierfähigkeit und der Eigenständigkeit der Schülerinnen.
- **Die Schülerinnen und Schüler wirken an der Ausgestaltung des Profilseminars mit.**
- Das Profilseminar erstreckt sich über die ersten drei Halbjahre der Qualifikationsphase.



Sport Profil

**Sport verstehen und
erfahren**



Themen Übersicht

Trainingslehre/ Sportphysiologie

- Gesetzmäßigkeiten sportlichen Trainings
- Anatomie des Bewegungsapparates,
- gesundheitliche Aspekte
- Sportverletzungen

Bewegungslehre

- Bewegungsbeschreibung und Analyse

Sportsoziologie/ Sportpsychologie/ Sportgeschichte

- Funktionen des Sports in der Gesellschaft
- Motive sportlichen Handelns
- Bedeutung des Sports im Wandel der Zeit

Themen Übersicht

Individualsportarten

- Turnen
- Schwimmen
- Gymnastik und Tanz
- Fitness
- Leichtathletik

Mannschaftssportarten/ Rückschlagsportarten

- Basketball, Handball, Fußball, Volleyball
- Tischtennis oder Badminton

Mögliche Inhalte

- **Analyse medialer Darstellung von Sport**
 - Analyse sprachlicher und visueller Aspekte sportlicher Medienbeiträge
 - Beispiele: Funktion von Sport im gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Kontext, Leistung und Erfolgsdruck – psychische Gesundheit
- **Erstellen von Lehrvideos**
 - Darstellung einer Bewegungsabfolge, die im praktischen Sportunterricht erlernt wurde, z.B. Leichtathletik: Kugelstoßen - Drehstoß vs. Angelen; Berücksichtigung von Kameraeinstellung, Schnitt, etc.
- **Reportage über ein Sportereignis erstellen**
 - zum Beispiel über die WM in Qatar oder regionale Sportereignisse
 - Berücksichtigung geografischer und ökologischer Besonderheiten
 - Erarbeitung einer Stellungnahme in einem sportpolitischen Kontext



Das WiPo-Profil



Thematische Ausrichtung	Auseinandersetzung mit Kernproblemen des gesellschaftlichen Lebens
<u>Mögliche Inhalte</u>	• Die Zeitenwende – Deutschland als Akteur in einer sich wandelnden Weltordnung • Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik • Diplomatie und Beziehungen zwischen Staaten • Auslandseinsätze der Bundeswehr– Beitrag zur Friedenssicherung? • Wehrpflicht – wieder einführen? • Demokratie in Deutschland ○ Wahlrechtsreform – Stärkung der Demokratie? ○ Bildungspolitik – Jedes Land, wie es will?
Arbeitsformen	• Diskussionen & Debatten ○ Beurteilung und Bewertung aktueller und zukünftiger Probleme • Journalismus & Medien ○ Analyse von Nachrichtenbeiträgen zur Meinungsbildung ○ Planung und Produktion von Podcasts • Planspiele ○ Marktsimulationen ○ POL&IS • Organisation des BOP und der Juniorwahl u.v.m.

Du bist richtig im WiPo-Profil, wenn

- du Interesse am tagespolitischen Geschehen in Deutschland und der Welt hast.
- du politische und wirtschaftliche Strukturen kennenlernen möchtest.
- du gerne Nachrichten aus Printmedien, Onlinemedien oder Podcasts konsumierst.
- es dir Spaß macht, über politische, gesellschaftliche oder wirtschaftliche Themen zu diskutieren.

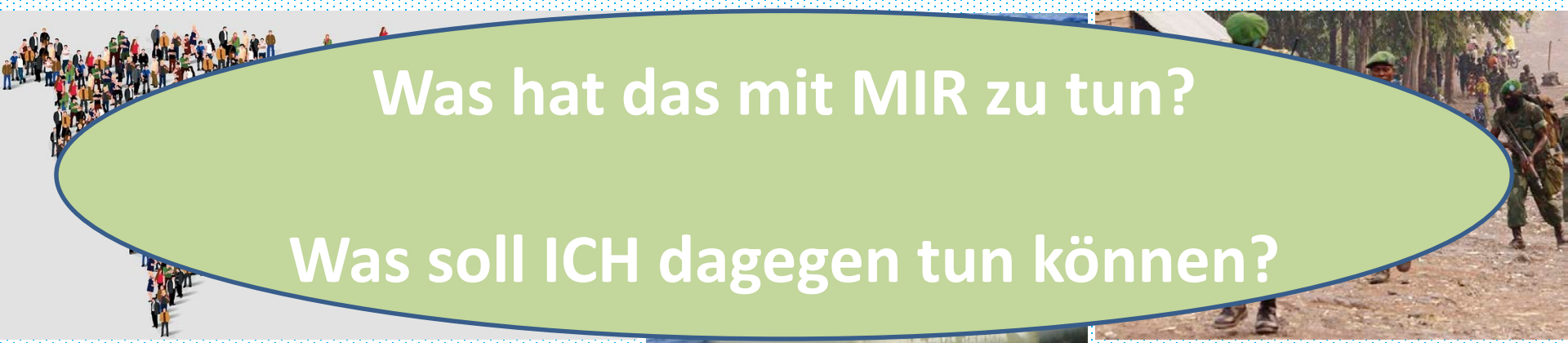
Geo-Profil „Zukunftsfach Geographie“

Gegenwart und Zukunft auf der Erde
nachhaltig gestalten lernen

Geographie ist DAS Fach für die
Herausforderungen des 21. Jahrhunderts



[Ausnahme-Dürre in Deutschland: Welche Probleme die Trockenheit mit sich bringt | STERN.de](#), [Hochwasser - Ursachen und Lösungen | WWF Deutschland](#), [Die Folgen von "Fast Fashion": Der Kampf gegen Kleiderberge – ZDFheute](#), [Es ist höchste Zeit: Die EU muss die Abholzung der Wälder stoppen! - Rettet den Regenwald e.V.](#), [Die Globalisierung meistern - Europäische Antworten auf die Globalisierung \(friedrich-verlag.de\)](#), [Weltbevölkerung: 8 Milliarden Menschen und ein Ende des Wachstums in Sicht | Nachhaltigkeit | Umwelt | Verstehen | ARD alpha](#), [Korallensterben: Hitzetod im Riff - \[GEO\]](#), [Clean Eating: Gesunde Haselnuss-Schokocreme selber machen. \(vegan\) – NaturallyGood](#), [Krieg im Kongo: Ein klein wenig Gerechtigkeit - taz.de](#)



Was hat das mit MIR zu tun?

Was soll ICH dagegen tun können?



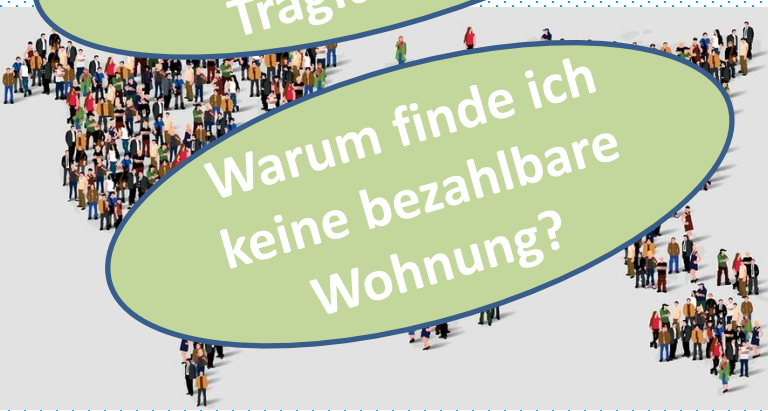
[Ausnahme-Dürre in Deutschland: Welche Probleme die Trockenheit mit sich bringt](#) | [STERN.de](#) | [Hochwasser - Ursachen und Lösungen](#) | [WWF Deutschland](#) | [Die Folgen von "Fast Fashion": Der Kampf gegen Kleiderberge](#) – [ZDFheute](#) | [Es ist höchste Zeit: Die EU muss die Abholzung der Wälder stoppen!](#) – [Rettet den Regenwald e.V.](#) | [Die Globalisierung meistern - Europäische Antworten auf die Globalisierung \(friedrich-verlag.de\)](#) | [Weltbevölkerung: 8 Milliarden Menschen und ein Ende des Wachstums in Sicht](#) | [Nachhaltigkeit](#) | [Umwelt](#) | [Verstehen](#) | [ARD alpha](#) | [Korallensterben: Hitzetod im Riff](#) – [\[GEO\]](#) | [Clean Eating: Gesunde Haselnuss-Schokocreme selber machen. \(vegan\)](#) – [NaturallyGood](#) | [Krieg im Kongo: Ein klein wenig Gerechtigkeit](#) – [taz.de](#)



Die Welt an der
Grenze ihrer
Tragfähigkeit?



Auswirkungen des Klimawandel



Warum finde ich
keine bezahlbare
Wohnung?



„Geiz ist geil!“
Fast Fashion



Was hat mein
Handy mit
dem Krieg im
Kongo zu tun?



Wie meine Schokocreme
den Regenwald vernichtet



Black oder Green
Friday?!



[Ausnahme-Dürre in Deutschland: Welche Probleme die Trockenheit mit sich bringt](#) | [STERN.de](#) | [Hochwasser - Ursachen und Lösungen](#) | [WWF Deutschland](#) | [Die Folgen von "Fast Fashion": Der Kampf gegen Kleiderberge](#) – [ZDFheute](#) | [Es ist höchste Zeit: Die EU muss die Abholzung der Wälder stoppen!](#) – [Rettet den Regenwald e.V.](#) | [Die Globalisierung meistern - Europäische Antworten auf die Globalisierung \(friedrich-verlag.de\)](#) | [Weltbevölkerung: 8 Milliarden Menschen und ein Ende des Wachstums in Sicht](#) | [Nachhaltigkeit](#) | [Umwelt](#) | [Verstehen](#) | [ARD alpha](#) | [Korallensterben: Hitzetod im Riff](#) – [\[GEO\]](#) | [Clean Eating: Gesunde Haselnuss-Schokocreme selber machen. \(vegan\)](#) – [NaturallyGood](#) | [Krieg im Kongo: Ein klein wenig Gerechtigkeit](#) – [taz.de](#)

Thematische Ausrichtung	Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten lernen
<u>Mögliche Inhalte</u>	• Ökologischer Fußabdruck • Erkundung eines Ökosystems • Klimawandel • Umgang mit unseren Ressourcen • Energiewirtschaft • E-Mobilität: pro und contra • Lebensstile • Zukunftstrends und -szenarien • politische und wirtschaftliche Abhängigkeiten
Arbeitsformen	• Projektorientierung • Besuch außerschulischer Lernorte, z.B.: - o Klimahaus - o Energiebunker • Exkursionen

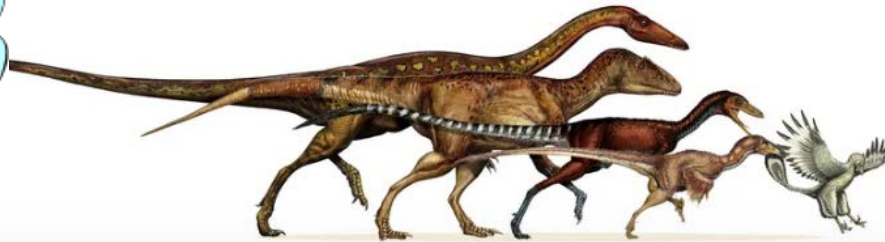
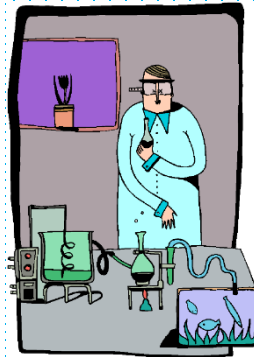
Du bist richtig im Geo-Profil, wenn

- du Interesse an regionalen und globalen Gegebenheiten hast und die Zusammenhänge besser verstehen möchtest.
- es dir Spaß macht, zu recherchieren und Wissen zu vernetzen.
- du gerne mit dem Atlas arbeitest und Grafiken auswertest.
- du dein Bewusstsein für Nachhaltigkeit stärken möchtest.

Naturwissenschaftliches Profil

Natur schafft Wissen

Biologie





Thematische Ausrichtung	<i>Natur schafft Wissen</i>
<u>Mögliche Inhalte</u> Halbjahr 1	• Was ist Wissen? <i>Evolution bis Fake-News</i> ○ Was ist Wahrheit? Ist Wahrheit Wissen? ○ Wie funktionieren wissenschaftliche Aussagen? ○ Was ist eine Theorie? ○ Produziert das Internet Wahrheit?
Halbjahr 2	• Wissen finden <i>Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen</i> ○ Besuch eines Schülerlabors ○ Freilandexkursion – Untersuchung eines Biotops ○ Mikroskopieren für Experten
Halbjahr 3	• Wissen vernetzen <i>Was hat das mit mir zu tun?</i> ○ Technische Möglichkeiten mit Chancen und Risiken ○ Erderwärmung und Klimaschutz ○ Leben auf dem Raumschiff? Unsere Stellung im Universum ○ Möglichkeiten des nachhaltigen Wirtschaftens

Konditionierung von Bienen



Durchführung einer PCR



Du bist richtig im Bio-Profil, wenn

- du neugierig bist und Fragen stellst.
- du nicht mit oberflächlichen Erklärungen zufrieden bist und z.B. genau wissen möchte, warum Pflanzen grün sind.
- du gerne theoretisch und praktisch arbeitest.
- du dich für die vielfältigen Phänomene des Lebendigen interessierst.
- es dir Spaß macht, Zusammenhänge zu erkennen und zu erklären.

Kernfächer

Deutsch

Englisch

Mathematik

- Außer dem Profilfach werden auch die Kernfächer zum Teil auf erhöhtem Niveau unterrichtet.
- Wahl des Niveaus erfolgt nach der Einführungsphase.
- Zwei der Kernfächer sind schriftliche Prüfungsfächer im Abitur.

3 Kernfächer

Mathe

Deutsch

Englisch

Im 11. Jahrgang alle 3
Fächer dreistündig

Wahl

Mathe
(5 Std)

Deutsch
(5 Std)

Englisch
(3 Std)

Mathe
(5 Std)

Deutsch
(3 Std)

Englisch
(5 Std)

Mathe
(3 Std)

Deutsch
(5 Std)

Englisch
(5 Std)

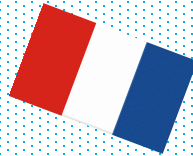
Gelb: erhöhtes Niveau

blau grundlegendes Niveau

Fremdsprachen



- **Englisch** ist Kernfach auf erhöhtem oder auf grundlegendem Niveau.



- **Französisch** oder **Spanisch**

a) kann weitergeführt werden, wenn schon in der Mittelstufe erlernt.



Abwahlmöglichkeit nach der Einführungsphase

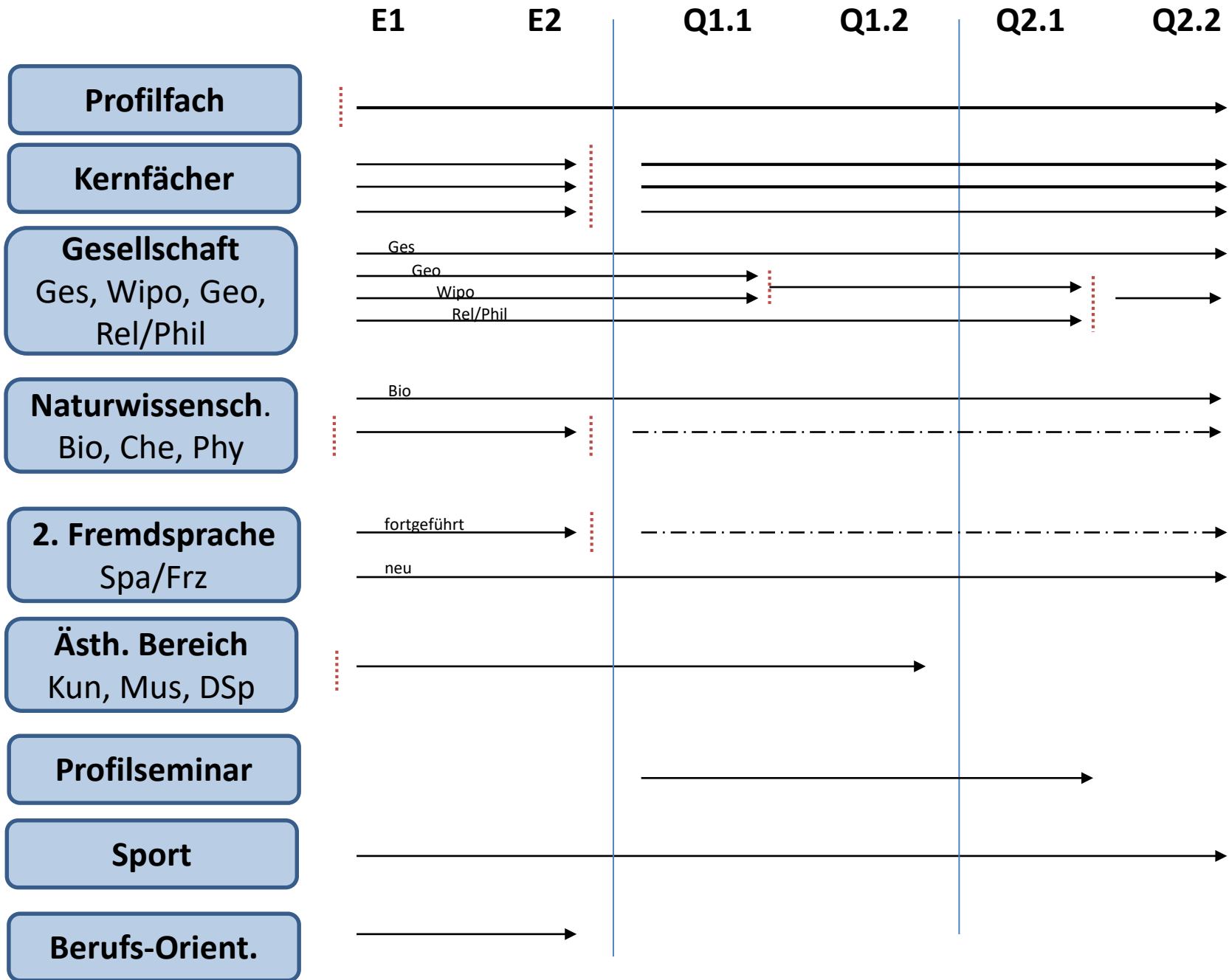
b) kann neu begonnen werden.



Belegpflicht bis zum Abitur und teilweise Einbringpflicht



- **Latein** bietet die SLG nicht an.



Geografie

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

FS: Fremdsprache

BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase			
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)		Q2 (Jg 13)	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5		3/5	
	FS1	3	3/5		3/5	
	FS2	3 (4)	(3/4)		(3/4)	
	Kunst Musik DSP	2	2		-	
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2	2		2	
	WiPo	3	2			
	Geografie	3	5		5	
	Religion/ Philosophie	2	2		2	-
	BO	1	-		-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5		3/5	
	Biologie	3	3		3	
	Chemie	3	(3)		(3)	
	Physik					
	Sport	2	2		2	
	Profilseminar		2		2	
Gesamtstundenzahl		33 (34)	36 (37)	34 (35)	32 (33)	28 (29)

WiPo

Gesellschaftswissen -schaftliches Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur
beruflichen
Orientierung

Unterrichtsfächer		Einführungs- phase	Qualifikationsphase			
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)		Q2 (Jg 13)	
1. Aufgabenfeld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	3/5		3/5	
	FS1	3	3/5		3/5	
	FS2	3 (4)	(3/4)		(3/4)	
	Kunst Musik DSP	2	2		-	
2. Aufgabenfeld: Gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte	2	2		2	
	Geografie	3	2			
	WiPo	3	5		5	
	Religion/ Philosophie	2	2		2	-
	BO	1	-		-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissen- schaftlich	Mathematik	3	3/5		3/5	
	Biologie	3	3		3	
	Chemie	3	(3)		(3)	
	Physik					
	Sport	2	2		2	
	Profilseminar		2		2	
Gesamtstundenzahl			36 (37)	34 (35)	32 (33)	28 (29)

Biologie

Naturwissenschaftliches Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase			
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)		Q2 (Jg 13)	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5		3/5	
	FS1	3	3/5		3/5	
	FS2	3 (4)	(3/4)		(3/4)	
	Kunst Musik DSP	2	2		-	
2. Aufgabenfeld: Gesellschafts-wissenschaftlich	Geschichte	2	2		2	
	WiPo	2	2	2	2	2
	Geografie	2	2			
	Religion/ Philosophie	2	2		2	
	BO	1	-		-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5		3/5	
	Biologie	4	5		5	
	Chemie	3	(3)		(3)	
	Physik					
	Sport	2	2		2	
	Profilseminar		3		3	
Gesamtstundenzahl		32 (34)	36 (37)	34 (35)	32 (33)	27

Sport

Sport-Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur
 beruflichen
 Orientierung

Unterrichtsfächer		Einführungs- phase	Qualifikationsphase			
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)		Q2 (Jg 13)	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	3/5		3/5	
	FS1	3	3/5		3/5	
	FS2	3 (4)	(3/4)		(3/4)	
	Kunst Musik Dsp	2	2		-	
2. Aufgabenfeld: Gesellschafts-wissen- schaftlich	Geschichte	2	2		2	
	WiPo	2	2	2	2	2
	Geografie	2	2			
	Religion/ Philosophie	2	2		2	
	BO	1	-		-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5		3/5	
	Biologie	3	3		3	
	Chemie	3	(3)		(3)	
	Physik					
	Sport	4	5		5	
	Profilseminar		2		2	
	Flexible Ressource	1				
Gesamtstundenzahl		34 (35)	36 (37)	34 (38)	32 (33)	28 (29)

Grundsätzliche Informationen

- **Aufnahmevoraussetzungen:**

- **Berechtigung zum Übergang in die Oberstufe:**

- **Zeugnis auf G-Ebene:** maximal eine 5, keine 6

- Eine 5 in Mathe, Deutsch oder Englisch muss innerhalb dieser Fächer ausgeglichen werden.*

- **Mittlerer Schulabschluss:** maximal eine 4, keine 5 und keine 6

- Eine 4 in Mathe, Deutsch oder Englisch muss innerhalb dieser Fächer ausgeglichen werden.*



Anmeldung für die Oberstufe an der SLG – Schuljahr 2024/2025

ANGABEN DER SCHÜLERIN/DES SCHÜLERS:

Nachname: _____
 Vorname: _____
 Geburtsdatum: _____ Geburtsort: _____ Rufname: _____ Geschlecht: Auswahl
 Straße und Haus-Nr. _____
 PLZ/Ort: _____
 wohnhaft bei: Eltern: ☐ Mutter: ☐ Vater: ☐ Sonstige: ☐

SORGEBERECHTIGT

Eltern: ☐ Mutter: ☐ Vater: ☐ Sonstige: ☐

Mutter:

Nachname/Vorname: _____
 Straße und Haus-Nr. _____
(wenn abweichend von o.g. Adresse)
 PLZ/Ort: _____
 Telefon: _____ Mobil: _____
 E-Mail: _____

Vater:

Nachname/Vorname: _____
 Straße und Haus-Nr. _____
(wenn abweichend von o.g. Adresse)
 PLZ/Ort: _____
 Telefon: _____ Mobil: _____
 E-Mail: _____

WEITERE STAMMDATEN

Konfession: Auswahl Herkunftssprache: _____ Staatsangehörigkeit: _____
 ggf. Zuzugsjahr nach Deutschland: _____
 Masernschutz: Auswahl durch Schule geprüft: _____ Masernschutz: _____ Sorgerechtsnachweis: ☐

PROFILWUNSCH

Erstwahl: Auswahl Zweitwahl: Auswahl

AUSLANDSAUFENTHALT

Ich möchte mich vorauss. für einen Auslandsaufenthalt beurlauben lassen

Anmeldeunterlagen auf
unserer Homepage





Fächerwahl für die Oberstufe zum Schuljahr 2024/2025

PERSÖNLICHE ANGABEN DER SCHÜLERIN / DES SCHÜLERS:

Nachname: _____ Vorname: _____

	Gesellschafts- wissenschaftl. Profil	Gesellschafts- wissenschaftl. Profil	Natur- wissenschaftl. Profil	Sportprofil
Profillfach	Geographie	Wirtschaft und Politik	Biologie	Sport
Erstwahl	☐	☐	☐	☐
Zweitwahl	☐	☐	☐	☐
bisherige zweite Fremdsprache in der SEK 1	☐ Spanisch ☐ Französisch ☐ Latein ☐ keine			
zweite Fremdsprache neu ab 11. Jg	☐ Spanisch ☐ Französisch			
Naturwissenschaft	Bio und Chemie (keine Wahl)		Chemie (keine Wahl)	Bio und Chemie (keine Wahl)
Kunst/Musik/ Darstellendes Spiel	☐ Kunst ☐ Musik ☐ DSP			
Religion / Philosophie	☐ Religion ☐ Philosophie			

Datum / Unterschrift: _____

Fächerwahlbogen

**Tauglichkeitsnachweis für das Sportprofil in der gymnasialen Oberstufe an der SLG
Ahrensburg - Schuljahr 2023/2024****PERSÖNLICHE ANGABEN****SCHÜLER/IN/SCHÜLER:**

Nachname: _____
Vorname: _____
Geburtsdatum: _____
Straße und Hausnr.: _____
PLZ/Wohnort: _____
Bisher besuchte Schule: _____

Sehr geehrte Ärztin, sehr geehrter Arzt,

o.a. Schüler/Schülerin bewirbt sich bei uns an der Schule um die Teilnahme am Sportprofil. Daher bitten wir Sie an dieser Stelle um Unterstützung. Folgende Fragen sind dabei für uns von Bedeutung, damit die schulischen Anforderungen bis zum Abitur erfüllt werden können.

- liegen Störungen des Herz-Kreislaufsystems vor?
- liegen Störungen der Atmungsorgane vor?
- Liegen Störungen des Gleichgewichtssinns vor?
- Liegen Störungen des Bewegungsapparates vor?
- Liegen sonstige Störungen vor, welche die Teilnahme an einem Sportprofil beeinträchtigen können?

Liegen keiner der o.a. Störungen vor, bitte ich darum, eine Tauglichkeit zu bestätigen. Dabei geht es nicht um eine Tauglichkeit für den Leistungssport! Das Anforderungsniveau des Sportprofils wird unter dem Niveau leistungs-sportlicher Anforderungen liegen. Für Fragen stehe ich gerne zur Verfügung

Viele Grüße

Anja Stenhüser
Oberstufenkoordinatorin

ÄRZTLICHE BESCHEINIGUNG

Hiermit bestätige ich, dass o.a. Schülerin/Schüler den Anforderungen eines sportlichen Profils voraussichtlich gewachsen ist und derzeit keine der o.a. Störungen zu diagnostizieren sind.

Datum: _____ Unterschrift und Stempel des Arztes: _____

Tauglichkeitsnachweis für das Sportprofil

Zeitlicher Ablauf

- 26. 01.2024 Halbjahreszeugnis Bewerbungsstart
- 08.03.2024 Anmeldeschluss
- 28.03.2024 Bescheid mit Zu- oder Absage
- 17.05.2024 Eingang deiner Bestätigung für die Annahme des
zuerkannten Platzes
(der anderenfalls verfällt)

Weitere Fragen?

- Alle Informationen zur neuen Oberstufenverordnung sind auch in der Broschüre des Ministeriums erhältlich:
[Broschüre zur Oberstufenverordnung](#)
- Oberstufenkoordinatorin der SLG:
Anja Stenhüser: 04102 – 88 05 - 0
anja.stenhueser@schule.landsh.de