

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil - Erdkunde

### Orientierung in einer sich globalisierenden Welt

Geographie ist die Wissenschaft, die Geofaktoren und Elemente mit ihren Wechselwirkungen in ihrer räumlichen Dimension erforscht und erklärt. Im Profilmfach Erdkunde lernen die Schülerinnen und Schüler räumliche Strukturen sowie ihre Entstehungs- und Veränderungsprozesse zu analysieren, natürliche und sozioökonomische Geofaktoren und ihre Beziehungsgefüge zu verstehen sowie regionale und internationale wirtschaftliche Verflechtungen zu erfassen und zu bewerten.

Die Geographie kann als „Brückendisziplin“ zwischen Natur-, Geistes- und Gesellschaftswissenschaften angesehen werden, in der eine Vielzahl an Methoden vermittelt wird. Des Weiteren sollen die Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit erwerben, sich für die Bewahrung der natürlichen Lebensgrundlagen einzusetzen. Fächerübergreifende Aspekte spielen je nach Halbjahresthema, insbesondere mit den profilergänzenden Fächern „Wirtschaft und Politik“ sowie „Geschichte“, eine Rolle.



### Gemeinsamkeiten zwischen den Profilen

- 3 Kernfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik
- mindestens 32 Wochenstunden
- Unterricht im Klassenverband, außer
  - ⇒ in der zweiten Fremdsprache,
  - ⇒ in Religion oder in Philosophie,
  - ⇒ teilweise in den Naturwissenschaften
  - ⇒ in Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel
- ein Profil gebendes Fach
- pro Halbjahr zwei Profil ergänzende Fächer im Wechsel

### Sonst noch was?

- Kooperation „Schule und Wirtschaft“ mit ortsansässigen Betrieben
- Kooperation mit der DLRG Stormarn e.V.
- Projekttag zur Berufsorientierung mit Unterstützung außerschulischer Partner
- Studienfahrt im 12. Jahrgang mit thematischer Ausrichtung auf das Profil
- jährliches Sportfest für die gesamte Schulgemeinschaft in Verantwortung des Sportprofils
- moderne mediale Ausstattung

Auszeichnung als

- Schule ohne Rassismus
- Zukunftsschule
- Berufswahlsiegel
- Starke Schule 2013

Wulfsdorfer Weg 71, 22926 Ahrensburg  
Tel: 04102/8805-0, Fax: 04102/8805-19  
<http://www.slg-ahrensburg.de/>

Ansprechpartnerin:  
Anja Stenhüser (Oberstufenkoordinatorin)  
[Anja.Stenhueser@Schule.LandSH.de](mailto:Anja.Stenhueser@Schule.LandSH.de)

### Termine zum Schuljahr 2020/2021:

**Infoabend:** 14.01.2020, 19:30 Uhr  
**Anmeldefrist:** 1.02. - 13.03.2020  
**Tag der offenen Tür:** Freitag, 07.02.2020  
15:00 - 18:00 Uhr

# Selma-Lagerlöf- Gemeinschaftsschule Ahrensburg mit Oberstufe

## Informationen zur Profiloberstufe



## Naturwissenschaftliches Profil - Biologie

### Natur ist Vielfalt

Kein Mensch kann für sich in Anspruch nehmen, die Natur als Ganzes, z.B. die Artenvielfalt oder die Komplexität lebendiger Systeme, zu überblicken. Wir wissen andererseits, dass Eingriffe in das komplizierte Beziehungsgeflecht der Natur unvorhersehbare, oft katastrophale Folgen haben können. Im naturwissenschaftlichen Profil nähern wir uns nur mit einer Themenauswahl diesem großen und spannenden Wissensgebiet. Wir möchten über die Beschäftigung mit den Lebensphänomenen die Welt um uns herum und uns selbst besser verstehen und unsere Urteilsfähigkeit schärfen.

Im Profilmfach Biologie werden nicht nur grundlegende Fachkenntnisse vermittelt, sondern es werden bei der Themenauswahl persönliche Interessen und aktuelle, in der Öffentlichkeit diskutierte Themen berücksichtigt. Halbjahresthemen sind z.B. „Die Erforschung kleinster Strukturen“, „Genetik: Chancen und Risiken“ oder „Organismus und Umwelt“. In allen Halbjahren findet eine fächerübergreifende Zusammenarbeit statt, in der Projekte durchgeführt und Methoden des selbstständigen Arbeitens angewendet werden, um so das eigenständige Planen und vernetzte Denken zu fördern.



## Gesellschaftswissenschaftliches Profil - WiPo

### Verantwortliches Handeln in einer demokratischen Gesellschaft

Das 21. Jahrhundert stellt uns vor besondere gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Herausforderungen.

Der Unterricht im Profilmfach Wirtschaft und Politik entwickelt Verständnis für die Vernetzung der strukturellen Zusammenhänge und befähigt Schülerinnen und Schüler zu demokratischem und verantwortungsvollem Handeln.

Dies geschieht u.a. in der beständigen Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, z.B. mit Unternehmen, Institutionen und Verbänden. Auf der Basis von Kooperationsverträgen mit verschiedenen Betrieben vor Ort gestaltet die SLG Maßnahmen zur Berufsorientierung und führt gemeinsame Projekte oder Planspiele durch.

Das verantwortungsvolle, selbstständige Arbeiten im Team und die eigenverantwortliche Planung und Präsentation der Arbeitsergebnisse bilden einen besonderen methodischen Schwerpunkt.

Die Zusammenarbeit mit den Profil ergänzenden Fächern ergänzt das Angebot an Informations- und Handlungsmöglichkeiten, wodurch umfassende Einblicke in sozialpolitische und wirtschaftliche Prozesse möglich werden.

**Marketing und Vertrieb**

- Fast durchgängige Absatzsteigerung
- Umstieg von Warenhaus auf Vertragshändler
- Stetige Imageverbesserung

Jahr	10	11	12	13
Werbung	315000	380000	450000	500000
Mögl. Absatz	350000	415935	464515	500376
Real. Absatz	300000	360000	333862	400000
Übriger Aufwand	0	40	100	150
Image		68		76

Ein Vortrag für die...  
Coffee

## Sportliches Profil

### Vielseitiges Bewegen

Körperliche Bewegung verliert in unserer Welt an Bedeutung: Rolltreppen, Verkehrsmittel und Computer nehmen uns die Arbeit ab. Bewegungsmangel und einseitige Ernährung sind Hauptursachen für typische Zivilisationskrankheiten. Im Profilmfach Sport mit Sporttheorie wird u.a. die Fähigkeit erworben, ein Training zu planen, Bewegungen kritisch zu beobachten sowie sportliche Spiele und Wettkämpfe selbst zu erarbeiten und zu organisieren. Vertiefende Kenntnisse über körperliche Prozesse vermittelt das Profil ergänzende Fach Biologie.

Die gesellschaftliche und ökonomische Verflechtung des Sports, die Ästhetik und Rhythmik sportlicher Bewegungen, verschiedene Sportarten und ihre geschichtliche Entwicklung sind weitere sportwissenschaftliche Themenbereiche, die im fächerübergreifenden Unterricht behandelt werden. Ziel des sportpraktischen Teils ist es, möglichst vielseitige Bewegungserfahrungen zu sammeln. Hier wird das gemeinsame Handeln in der Gruppe gestaltet, Verantwortung für den anderen und sich selbst übernommen, Hemmungen und Ängste können abgebaut werden, um so ein ausgeprägtes Körperbewusstsein sowie ein differenziertes Körperbild zu entwickeln.

