

Informationen zur Gestaltung der Profiloberstufe an der SLG



Miteinander lernen

- Profilkurse mit Lehrkräften als konstante Bezugspersonen
- feste Klassen in der Einführungsphase
- Tutandengruppen in der Qualifikationsphase
- Respekt, Vertrauen und Bindung als Grundlage erfolgreichen Lernens
- Profil bezogene Studienfahrt in Jg 12
- vielfältige Unterrichtsformen:
Gruppenarbeit, Projektarbeit, Plenum
- Vernetzung über das Lernmanagementsystem IServ



Digitales Konzept

- Ausstattung aller Räume mit Screens, Dokumentenkamera und klassischen Tafeln
- mobile Klassensätze mit Tablets
- 2 PC-Räume
- BYOD oder analoge Unterrichtsmaterialien



Berufsorientierung

- BO – Seminar in Jg 11
- Digitale Pinnwand mit aktuellen Angeboten zu unterschiedlichen Themen und Veranstaltungen
- Berufsorientierender Projekttag BOP
- Ausbildungs-Schnuppertage
- Kooperationsvereinbarungen mit vielen Unternehmen in Ahrensburg
- Mitarbeiter der Agentur für Arbeit mit festen Beratungsterminen an der Schule



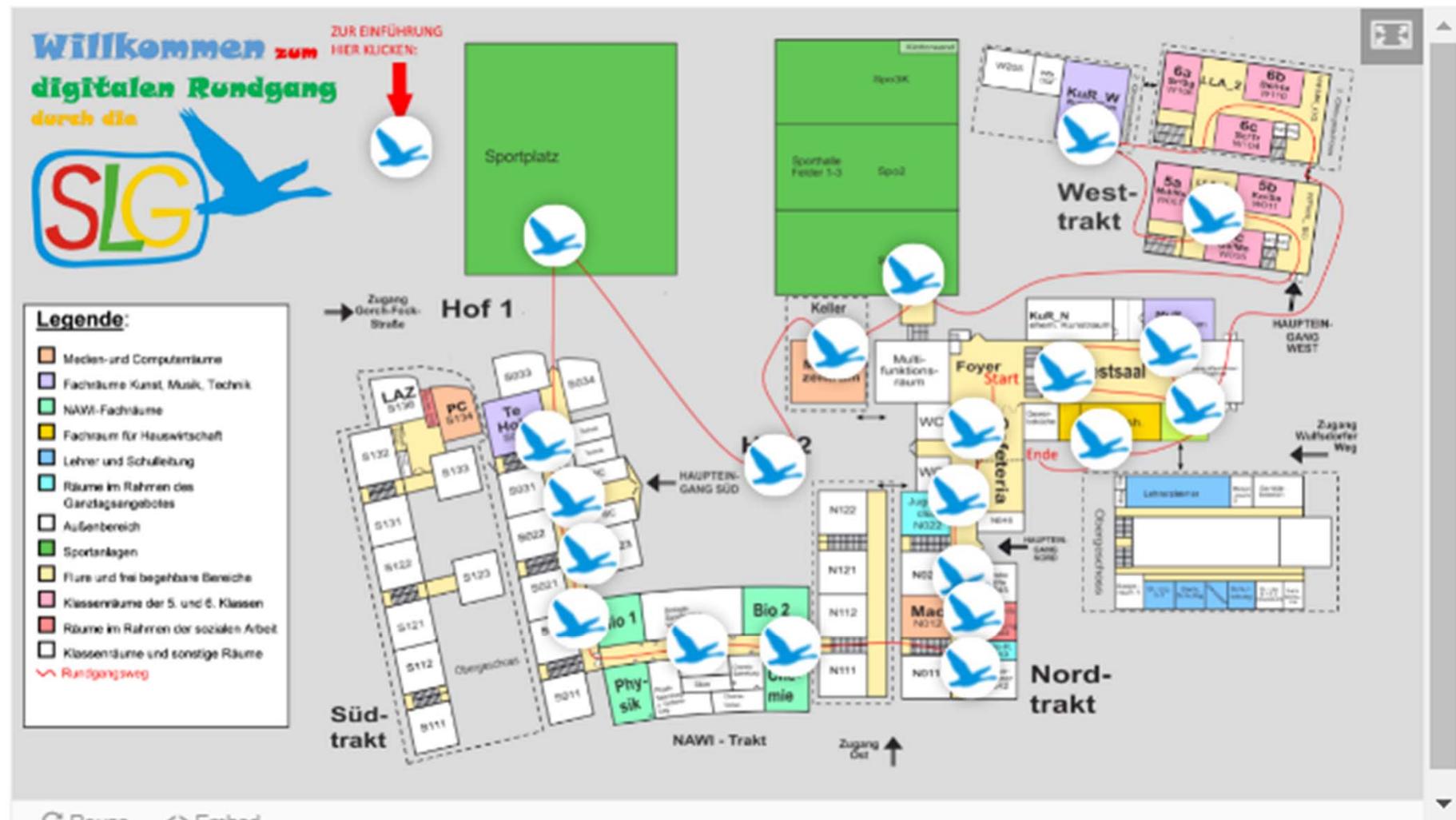


Auf nach Schweden!

- Partnerschule Täby Enskilda Gymnasium in Stockholm
- Erasmusprojekt
- 11. Jahrgang



Virtueller Rundgang



Tag der offenen Tür

Freitag, der 13. Februar 2026 von 15:00 – 17:30



Anmeldung Oberstufe

Hier finden Sie alle wichtigen Informationen, Termine und Unterlagen für die Anmeldung Ihres Kindes in den 11. Jahrgang (Oberstufe) zum Schuljahr 2026/2027

Am **Mittwoch, 21.01.2026**, findet ein **Informationsabend** zur Profiloberstufe an der SLG statt (19:00 Uhr).

Am **Freitag, 13.02.2026**, veranstaltet die SLG einen **Tag der offenen Tür** (15:00-17:30 Uhr).

Anmeldezeitraum: Montag, 02.02.2026 bis Freitag, 13.03.2026

Hier finden Sie **Informationen zur Profiloberstufe**.

Für Informationen zur Ausgestaltung der Oberstufe nutzen Sie bitte die entsprechende [Seite](#).

[Virtueller Rundgang](#) (mehrheitlich entstanden **2021** zum virtuellen Tag der Offenen Tür)

Unterlagen für die Anmeldung:



[Anmeldeformular](#) (direkt am Rechner oder von Hand ausfüllen - Bitte das ausgedruckte und unterschriebene Formular mitbringen!)

[Tauglichkeitsnachweis für das Sportprofil](#) (direkt am Rechner oder von Hand ausfüllen - Bitte das ausgedruckte und von einem Arzt unterschriebene Formular mitbringen!)

[Fächerwahl](#) (direkt am Rechner oder von Hand ausfüllen - Bitte das ausgedruckte und unterschriebene Formular mitbringen!)

Schülerinnen und Schüler, die zurzeit **nicht** an der SLG sind, legen bitte eine **beglaubigte Kopie** des aktuellen **Halbjahres-Zeugnisses** bei. Bei Schülerinnen und Schülern der SLG reicht eine einfache Kopie.

Mittelstufe – 10. Jg



Oberstufe – 11. Jg Einführungsphase

- Wahl des Profilfachs
- Methodische und inhaltliche Vertiefung zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase

Versetzung!

Oberstufe 12. Jg Qualifikations- phase I

- Erbrachte Unterrichtsleistungen zählen ab jetzt teilweise für das Abitur oder die Fachhochschulreife
- Reduktion der Fächeranzahl

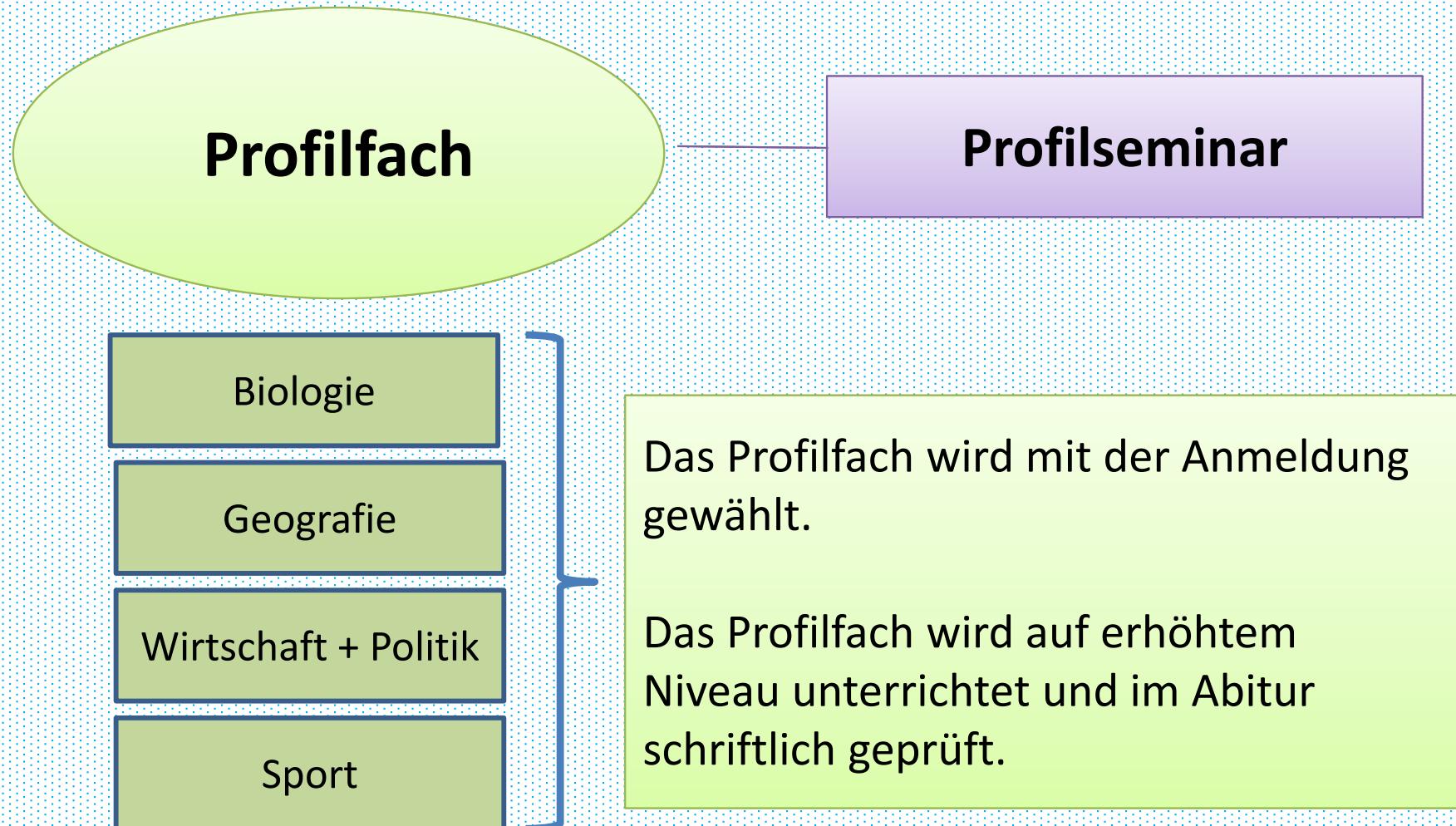
Fachhochschulreife

Abitur

Oberstufe 13. Jg Qualifikations- phase II

- Weitere Reduktion der Fächeranzahl
- Abiturprüfungen im zweiten Halbjahr

Profile an der SLG

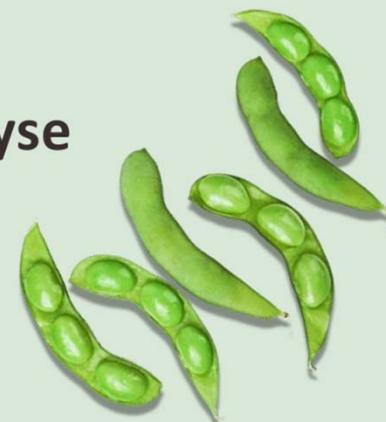
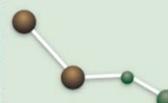


Profilseminar

- interdisziplinäre Themen
- Förderung der allgemeine Studierfähigkeit und der Eigenständigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Projektlernen
- **Die Schülerinnen und Schüler wirken an der Ausgestaltung des Profilseminars mit.**
- Das Profilseminar erstreckt sich über die ersten drei Halbjahre der Qualifikationsphase.



Bioethische Analyse
Genmanipulierte
Sojapflanze



Sport Profil

**Sport verstehen und
erfahren**

Theorie

Themen Übersicht

Sport-Profil

Trainingslehre/ Sportphysiologie

- Gesetzmäßigkeiten sportlichen Trainings
- Anatomie des Bewegungsapparates,
- gesundheitliche Aspekte
- Sportverletzungen

Bewegungslehre

- Bewegungsbeschreibung und Analyse

Sportsoziologie/ Sportpsychologie/ Sportgeschichte

- Funktionen des Sports in der Gesellschaft
- Motive sportlichen Handelns
- Bedeutung des Sports im Wandel der Zeit

Themen Übersicht

Sport-Profil

Praxis

Individualsportarten

- Turnen
- Schwimmen
- Fitness
- Leichtathletik

Mannschaftssportarten/ Rückschlagsportarten

- Basketball, Handball, Fußball, Volleyball
- Tischtennis oder Badminton

Thematische Ausrichtung

Sport-Profil

Seminar

Sport in und mit Medien

Mögliche Inhalte

- **Analyse medialer Darstellung von Sport**
 - Analyse sprachlicher und visueller Aspekte sportlicher Medienbeiträge
 - Beispiele: Funktion von Sport im gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Kontext, Leistung und Erfolgsdruck – psychische Gesundheit
- **Erstellen von Lehrvideos**
 - Darstellung einer Bewegungsabfolge, die im praktischen Sportunterricht erlernt wurde, z.B. Leichtathletik: Kugelstoßen - Drehstoß vs. Angleiten; Berücksichtigung von Kameraeinstellung, Schnitt, etc.
- **Reportage über ein Sportereignis erstellen**
 - zum Beispiel über die WM in Qatar oder regionale Sportereignisse
 - Berücksichtigung geografischer und ökologischer Besonderheiten
 - Erarbeitung einer Stellungnahme in einem sportpolitischen Kontext

Du bist richtig im Sport-Profil, wenn

- du dich in der Sporthalle oder auf dem Sportplatz zuhause fühlst.
- du gerne Bewegungsfolgen aus unterschiedlichen Sportarten ausprobierst und trainierst.
- es dir Spaß macht, dich auszupowern.
- du Team-Geist hast.
- du dich für biologische Zusammenhänge von Bewegung und Leistung interessierst.
- du mehr über die gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Bedeutung von Sport erfahren möchtest.



Das WiPo-Profil



WiPo Profil – mögliche Themen

11. Klasse

11.1 Demokratie in der BRD
11.2 gesellschaftliche Herausforderungen
11.3 soziale Marktwirtschaft

z.B.
Demografischer Wandel
Monopolbildung etc.
Marktmechanismen
Grundgesetz

12. Klasse

12.1 Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat
12.2 Europa in Gegenwart und Zukunft

z.B.

Institutionenkunde (EU)
Demokratiedefizit,
Rechtstaatlichkeit
Finanzen und Steuern
EU- Armee (aktuelle Themen)

13. Klasse

13.1 Friedens- und Sicherheitspolitik
13.2 Zukunft des Sozialstaates
13.3 Globalisierung
13.4 Medien und Politik
13.5 Ökonomie und Ökologie

z.B.

Sicherheitsdilemma
Sozialversicherungen
Wirtschaftliche Verflechtungen
Krieg und Frieden
Rolle der Medien in Politik

- Urteilsbildung (kriterienorientiert, multiperspektivisch und auf verschiedenen Ebenen argumentieren)
- Diskussionen und Debatten
- Methodik
- Organisationen von politischen Aktionen in der Schule

Seminarfach

- Projektartige Arbeit
- viele aktuelle Themen, Wünsche werden oft beachtet

Mögliche Themen:

12.1 Europäischer Wettbewerb (z.B. Podcast oder Paper)

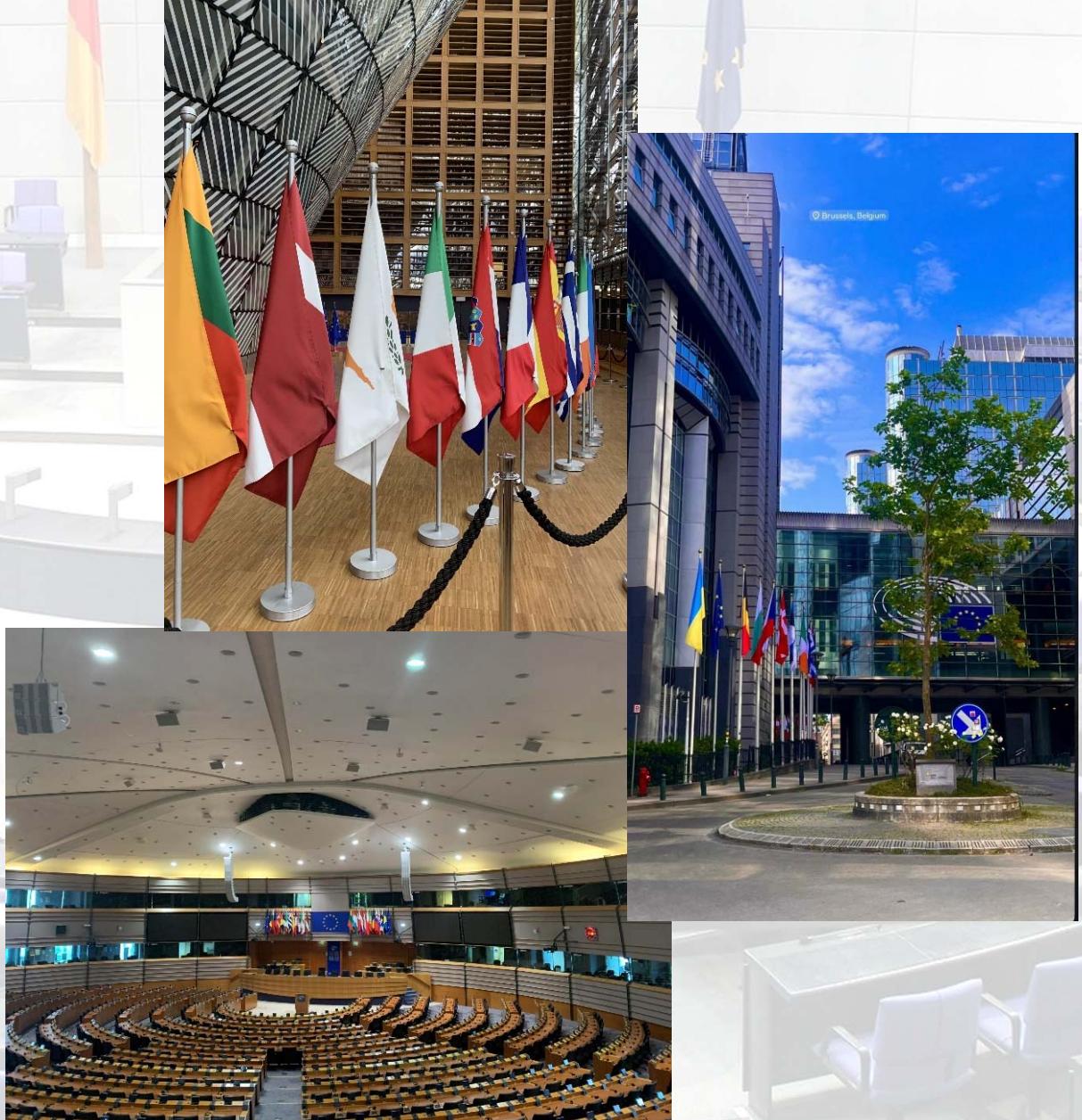
12.2 Planspiel (Kennenlernen von politischen Abläufen, Diskussionen)

13.1 Essay schreiben (aktuelle Themen bearbeiten)

Konfliktanalysen, Diskussionen, Methodik

Studienfahrt in 12

- wahrscheinlich nach Brüssel oder Straßburg
- EU nah – aktuelles Thema in der Schule
- Besuch politischer Institutionen (z.B. Parlament oder EU Kommission)
- kennenlernen von Abläufen
- Debatten, Diskussionen und Planspiele





Du bist richtig im WiPo-Profil, wenn

- du Interesse am politischen Geschehen in Deutschland und der Welt hast.
- du dich politisch für die Zukunft engagieren möchtest.
- du politische und wirtschaftliche Strukturen kennenlernen möchtest.
- du gerne Nachrichten konsumierst und gerne auf dem neusten Stand bist.
- es dir Spaß macht zu diskutieren.
- du nach Brüssel fahren möchtest.

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Geo-Profil „Zukunfts fach Geographie“

**Gegenwart und Zukunft auf der Erde
nachhaltig gestalten lernen**



Geo-Profil

*„Gegenwart und Zukunft auf der Erde
nachhaltig gestalten lernen“*

12.1: Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkungen in Europa
(Disparitäten)

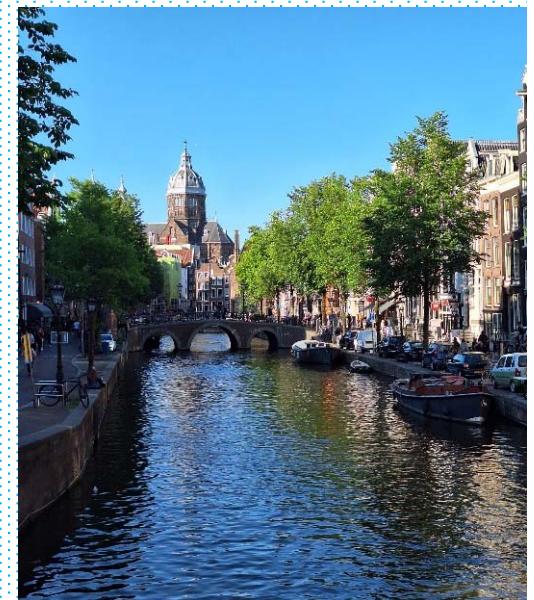
12.2: Fragmentierung in der Einen Welt – Entwicklungschancen

13.1: Globalisierung und Regionalisierung

13.2: Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit im 21. Jahrhundert



- Grundlagen:
- Kartieren
 - Statistiken
 - Atlasarbeit
 - Quellenarbeit
 - Recherche
 - ...



Geo-Seminar

- 12.1: Maßstabsgetreuer Nachbau Ahrensburger Straßen
(Verbesserung/Branchenmix)
- 12.2: Studienfahrt/ Naturgefahren
- 13.1: Nachhaltiges Wohnen

Du bist richtig im Geo-Profil, wenn

- du Interesse an regionalen und globalen Gegebenheiten hast und die Zusammenhänge besser verstehen möchtest.
- es dir Spaß macht, zu recherchieren und Wissen zu vernetzen.
- du gerne mit dem Atlas arbeitest und Grafiken auswertest.
- du dein Bewusstsein für Nachhaltigkeit stärken möchtest.



Das Biologie-Profil

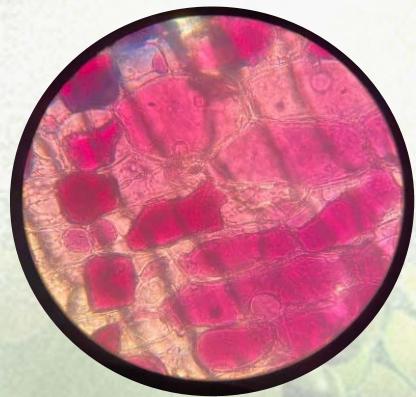


Die Halbjahresthemen

- Zellbiologie
- Ökologie
- Evolution
- Stoffwechselphysiologie
- Genetik
- Neurobiologie

Praktisches Arbeiten

- Mikroskopieren
- Lola-Labor
- Gut Wulfsdorf



Die Profilfahrt nach Genau/Italien



Seminar



Ocean-Youngsters
Netzwerk

Du bist richtig im Bio-Profil, wenn

- du neugierig bist und Fragen stellst.
- du nicht mit oberflächlichen Erklärungen zufrieden bist und z.B. genau wissen möchtest, warum Geckos an der Zimmerdecke laufen können.
- du gerne theoretisch und praktisch arbeitest.
- du dich für die vielfältigen Phänomene des Lebendigen interessierst.
- es dir Spaß macht, Zusammenhänge zu erkennen und zu erklären.

Kernfächer

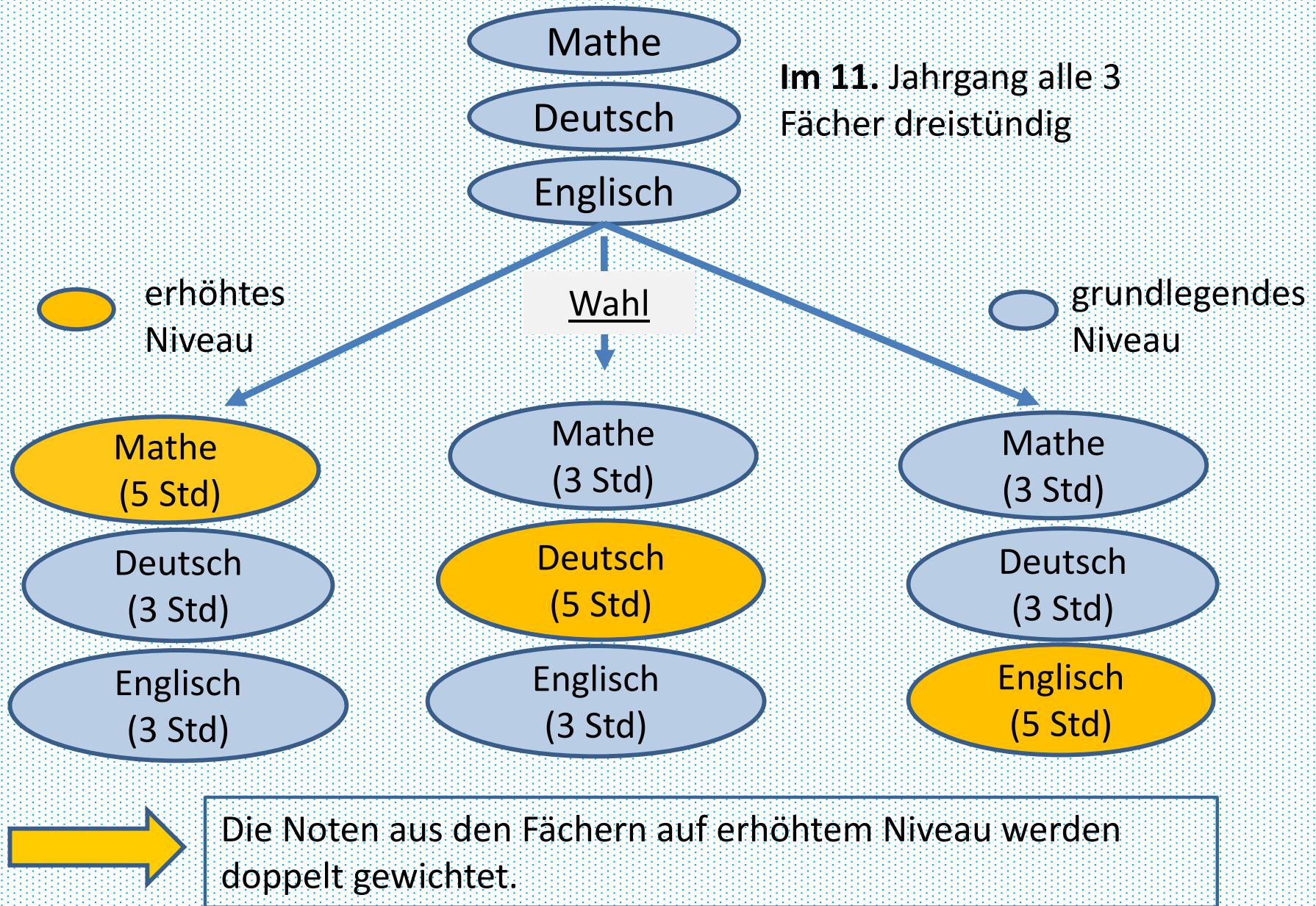
Deutsch

Englisch

Mathematik

- Außer dem Profilfach wird auch ein Kernfach auf erhöhtem Niveau unterrichtet.
- Wahl des Niveaus erfolgt nach der Einführungsphase.
- Zwei der Kernfächer sind schriftliche Prüfungsfächer im Abitur.
 - eins auf erhöhtem Niveau
 - eins auf grundlegendem Niveau

3 Kernfächer



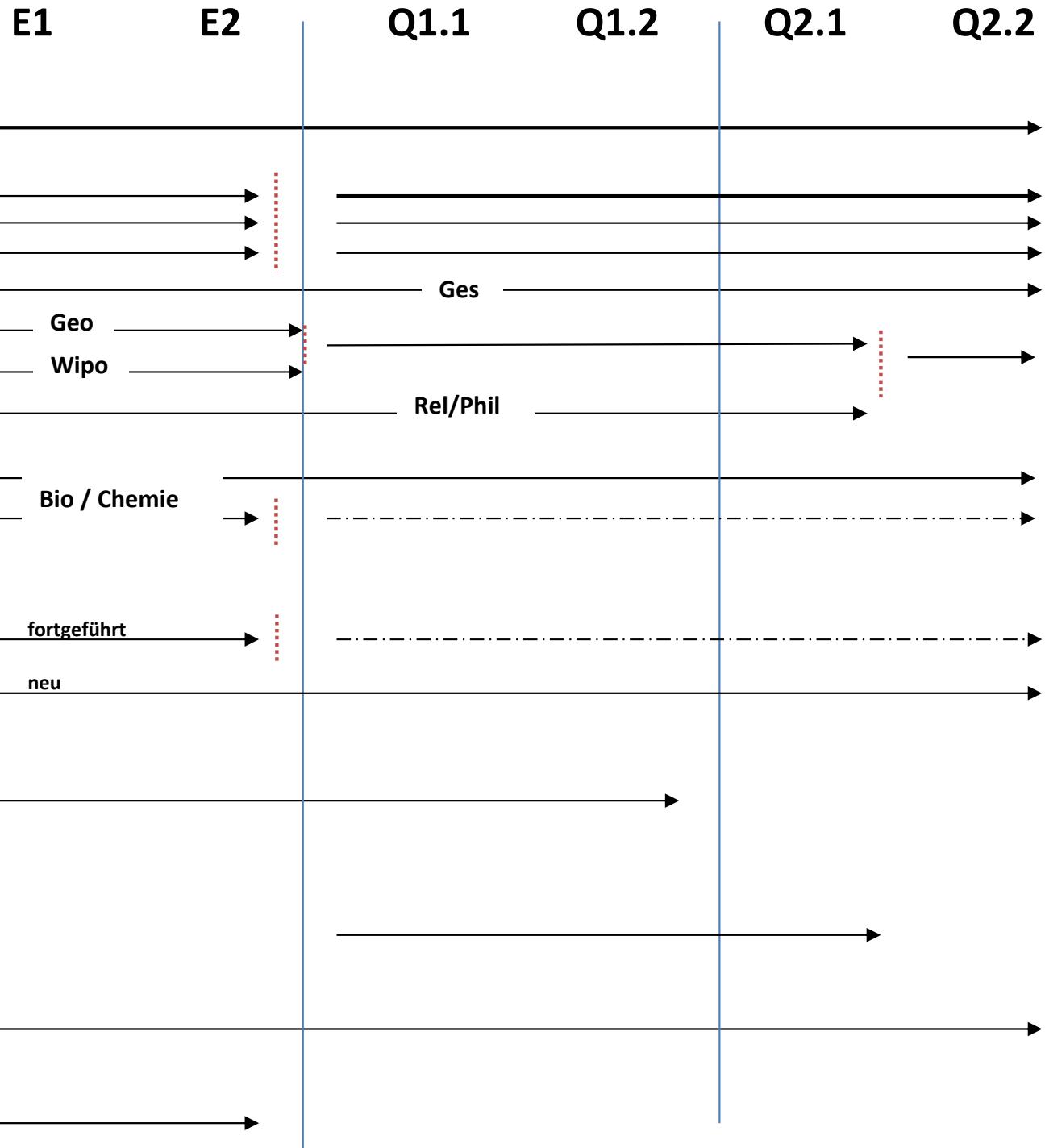
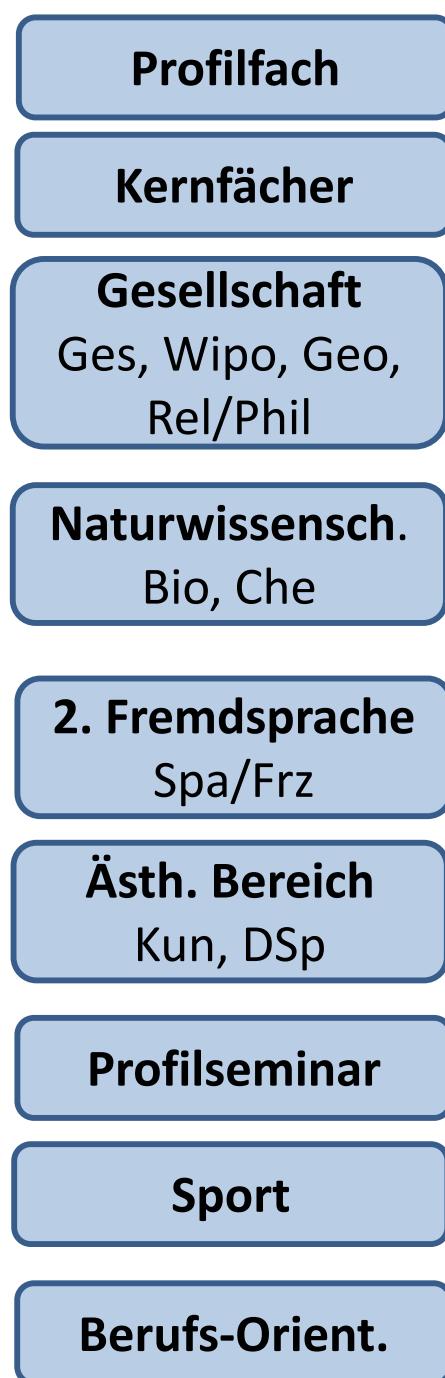


Fremdsprachen

- **Englisch** ist Kernfach auf erhöhtem oder auf grundlegendem Niveau.
- **Französisch** oder **Spanisch**
 - a) kann weitergeführt werden, wenn schon in der Mittelstufe erlernt, dann
→ Abwahlmöglichkeit nach der Einführungsphase
 - b) kann neu begonnen werden, dann
→ Belegpflicht bis zum Abitur und teilweise Einbringpflicht
- **Latein** bietet die SLG nicht an.



Auslandsjahr?? Trotzdem jetzt bewerben!



Geografie

Gesellschaftswissen-schaftliches Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

Unterrichtsfächer	Einführungs-phase	Qualifikationsphase		
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)	Q2 (Jg 13)
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5
	FS1	3	3/5	3/5
	FS2	2 / 3 / 4	(2 / 3 / 4)	(2 / 3 / 4)
	Kunst / DSP	2	2	-
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	1	2	2
	WiPo	2	-	-
	Geografie	2	5	5
	Religion/Philosophie	1	2	2
	BO	1	-	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5
	Biologie	3	3	3
	Chemie	3	(3)	(3)
	Sport	2	2	2
	Profilseminar		2	2
		28 - 30	31 - 33	27 - 29

Wipo

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

Unterrichtsfächer	Einführungsphase	Qualifikationsphase		
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)	Q2 (Jg 13)
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5
	FS1	3	3/5	3/5
	FS2	2 / 3 / 4	(2 / 3 / 4)	(2 / 3 / 4)
	Kunst / DSP	2	2	-
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	1	2	2
	WiPo	2	5	5
	Geografie	2	-	-
	Religion/Philosophie	1	2	2
	BO	1	-	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5
	Biologie	3	3	3
	Chemie	3	(3)	(3)
	Sport	2	2	2
	Profilseminar		2	2
		28 - 30	31 - 33	27 - 29

Biologie

Naturwissenschaftliches Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

Unterrichtsfächer	Einführungsphase	Qualifikationsphase		
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)	Q2 (Jg 13)
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5
	FS1	3	3/5	3/5
	FS2	2 / 3 / 4	(2 / 3 / 4)	(2 / 3 / 4)
	Kunst / DSP	2	2	-
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	1	2	2
	WiPo	2	2	2
	Geografie	2		
	Religion/ Philosophie	1	2	2
	BO	1	-	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5
	Biologie	3	5	5
	Chemie	3	(3)	(3)
	Sport	2	2	2
	Profilseminar		3	3
		28 - 30	31 - 33	27 - 29

Sport

Sport-Profil

FS: Fremdsprache
BO: Seminar zur beruflichen Orientierung

Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase	
		E (Jg 11)	Q1 (Jg 12)	Q2 (Jg 13)
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5
	FS1	3	3/5	3/5
	FS2	2 / 3 / 4	(2 / 3 / 4)	(2 / 3 / 4)
	Kunst Musik	2	2	-
2. Aufgabenfeld: Gesellschafts-wissenschaftlich	Geschichte	1	2	2
	WiPo	2	2	2
	Geografie	2		
	Religion/ Philosophie	1	2	2
	BO	1	-	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5
	Biologie	3	3	3
	Chemie	3	(3)	(3)
	Sport	4	5	5
	Profilseminar		2	2
		30 - 32	32 - 34	28 - 30

Grundsätzliche Informationen

- **Aufnahmevoraussetzungen:**
 - Berechtigung zum Übergang in die Oberstufe:
 - **Zeugnis auf G-Ebene:** maximal eine 5, keine 6
Eine 5 in Mathe, Deutsch oder Englisch muss innerhalb dieser Fächer ausgeglichen werden, so dass der Durchschnitt 4 ergibt.
 - **Mittlerer Schulabschluss:** maximal eine 4, keine 5 und keine 6
Eine 4 in Mathe, Deutsch oder Englisch muss innerhalb dieser Fächer ausgeglichen werden, so dass der Durchschnitt 3 ergibt.
 -



Anmeldung für die Oberstufe an der SLG – Schuljahr 2026/2027

ANGABEN DER SCHÜLERIN/DES SCHÜLERS:

Nachname: _____
Vorname: _____
Geburtsdatum: _____ Geburtsort: _____ Rufname: _____ Geschlecht: Auswahl
Straße und Haus-Nr. _____
PLZ/Ort: _____
wohnhaft bei: Eltern: Mutter: Vater: Sonstige:

SORGEBERECHTIGT

Eltern: Mutter: Vater: Sonstige:

Mutter:

Nachname/Vorname: _____
Straße und Haus-Nr.
(wenn abweichend von o.g. Adresse) _____
PLZ/Ort: _____

Telefon: _____ Mobil: _____

E-Mail: _____

Vater:

Nachname/Vorname: _____
Straße und Haus-Nr.
(wenn abweichend von o.g. Adresse) _____
PLZ/Ort: _____

Telefon: _____ Mobil: _____

E-Mail: _____

WEITERE STAMMDATEN

Konfession: sonstige Herkunftssprache: _____ Staatsangehörigkeit: _____

ggf. Zuzugsjahr nach Deutschland: _____

Masernschutz: Auswahl durch Schule geprüft: Masernschutz: _____ Sorgerechtsnachweis:

PROFILWUNSCH

Erstwahl: Auswahl Zweitwahl: Auswahl

AUSLANDSAUFGENTHALT

Ich möchte mich vorauss. für einen Auslandsaufenthalt beurlauben lassen

ja erstes Halbjahr zweites Halbjahr gesamtes Schuljahr

nein

Anmeldeunterlagen auf
unserer Homepage





Fächerwahl für die Oberstufe zum Schuljahr 2026/2027

PERSÖNLICHE ANGABEN DER SCHÜLERIN / DES SCHÜLERS:

Nachname: _____ Vorname: _____

	Gesellschafts-wissenschaftl. Profil	Gesellschafts-wissenschaftl. Profil	Natur-wissenschaftl. Profil	Sportprofil
Profilfach	Geographie	Wirtschaft und Politik	Biologie	Sport
Erstwahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zweitwahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bisherige zweite Fremdsprache in der SEK 1	<input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> keine			
zweite Fremdsprache neu ab 11. Jg	<input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch			
Naturwissenschaft	Bio und Chemie (keine Wahl)	Chemie (keine Wahl)	Bio und Chemie (keine Wahl)	
Kunst/Musik/ Darstellendes Spiel	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Musik	<input type="checkbox"/> DSP	
Religion / Philosophie	<input type="checkbox"/> Religion	<input type="checkbox"/> Philosophie		

Datum / Unterschrift: _____

Fächerwahlbogen



Tauglichkeitsnachweis für das Sportprofil in der gymnasialen Oberstufe an der SLG
Ahrensburg-Schuljahr 2026/2027

PERSÖNLICHE ANGABEN

SCHÜLERIN/SCHÜLER:

Nachname: _____

Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Straße und Hausnr.: _____

PLZ/Wohnort: _____

Bisher besuchte Schule: _____

Sehr geehrte Ärztin, sehr geehrter Arzt,

o.a. Schüler/Schülerin bewirbt sich bei uns an der Schule um die Teilnahme am Sportprofil. Daher bitten wir Sie an dieser Stelle um Unterstützung. Folgende Fragen sind dabei für uns von Bedeutung, damit die schulischen Anforderungen bis zum Abitur erfüllt werden können.

- liegen Störungen des Herz-Kreislaufsystems vor?
- liegen Störungen der Atmungsorgane vor?
- Liegen Störungen des Gleichgewichtssinns vor?
- Liegen Störungen des Bewegungsapparates vor?
- Liegen sonstige Störungen vor, welche die Teilnahme an einem Sportprofil beeinträchtigen können?

Liegen keiner der o.a. Störungen vor, bitte ich darum, eine Tauglichkeit zu bestätigen. Dabei geht es nicht um eine Tauglichkeit für den Leistungssport! Das Anforderungsniveau des Sportprofils wird unter dem Niveau leistungs-sportlicher Anforderungen liegen. Für Fragen stehe ich gerne zur Verfügung

Viele Grüße

Anja Stenhüser
Oberstufenkoordinatorin

ÄRZTLICHE BESCHEINIGUNG

Hiermit bestätige ich, dass o.a. Schülerin/Schüler den Anforderungen eines sportlichen Profils voraussichtlich gewachsen ist und derzeit keine der o.a. Störungen zu diagnostizieren sind.

Datum: _____ Unterschrift und Stempel des Arztes: _____

**Tauglichkeitsnachweis
für
das Sportprofil**

Zeitlicher Ablauf

- | | | |
|---------------|---|------------------------|
| • 30. 01.2026 | Halbjahreszeugnis | Bewerbungsstart |
| • 13.03.2026 | Anmeldeschluss | |
| • 25.03.2026 | Bescheid mit Zu- oder Absage | |
| • 25.05.2026 | Eingang der Bestätigung für die Annahme des
zuerkannten Platzes

(der anderenfalls verfällt) | |

Weitere Fragen?

- Oberstufenkoordinatorin der SLG:
Anja Stenhüser: 04102 – 88 05 - 23
anja.stenhueser@schule.landsh.de