

Das Ausbildungskonzept der SLG Ahrensburg

Die SLG Ahrensburg ist seit 1994 Ausbildungsschule. Es können mehrere Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (im Folgenden „LiV“) parallel in unterschiedlichen Fächern sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der Sekundarstufe II ausgebildet werden.

Organisation und Ausgestaltung der Ausbildung durch die Schule

Die Ausbildung durch die Schule wird im Wesentlichen durch die Ausbildungslehrkräfte gestaltet, unterstützt durch eine Ausbildungskoordinatorin / einen Ausbildungskoordinator. Sie leiten die LiV an, beraten und unterstützen in pädagogischer, fachdidaktischer und methodischer Hinsicht und im Einklang mit den gültigen Ausbildungsstandards.

1. Aufgaben der Ausbildungslehrkräfte:

- Beratung in Bezug auf alle wichtigen Fragen der Ausbildung,
- Einführung in die schulische und unterrichtliche Arbeit, in das Schulprogramm, in die Fachanforderungen / Bildungsstandards, in die schulinternen Curricula und die Schulentwicklungsschwerpunkte sowie in die Arbeit in den Fachschaften,
- die gemeinsame mittel- und langfristige Vorbereitung von Unterrichtsstunden und Einheiten, deren Analyse und Evaluation,
- Unterstützung und Anregungen zur Binnendifferenzierung im Unterricht
- Unterstützung bei der Bewältigung erzieherischer Situationen,
- Anleitung zu selbstverantwortlichem Handeln im Unterrichtsgeschehen
- Unterstützung zur Ausformung der Lehrerpersönlichkeit
- Durchführung von Orientierungsgesprächen (gemäß APVO) und Rückmeldung zum schulischen Einsatz
- Hilfestellung bei Sichtung eingeführter Standardwerke zur Erziehung und Bildung, Lehrwerke u.a.m.
- Unterstützung bei der Leistungsbewertung (Klassenarbeiten, Unterrichtbeiträge und Feedbackmethoden, Nachteilsausgleich)
- Umgang mit Leistungsbewertung (Notengebung, Kompetenzraster, Bewertung von Projekten und besonderen Lernleistungen)
- Regelmäßige Hospitationen im Unterricht und Nachbesprechung der Stunden
- Begleitung bei Unterrichtsbesuchen durch die Studienleiter*innen und kollegiale Beratung

2. Aufgaben der LiV :

- Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in Einheiten unter Berücksichtigung der Fachanforderungen und der Schulcurricula
- Mitgestaltung an der systemischen Entwicklung von Schule
- Umsetzung vereinbarter pädagogischer Grundsätze zum Umgang miteinander / Vermittlung demokratischer Werte und Normen, Vermittlung sozialer Verantwortung
- Beratung von Lernenden und Eltern
- Termingerechte Erledigung von Aufgaben und Dienstobliegenheiten

- Einbindung in Klassenlehrertätigkeiten
 - Zusammenarbeit im Team (Fachschaftsarbeit, Vorbereitung und Durchführung von Projektwochen etc.)
 - Teilnahme an Fortbildungen
3. Zu Beginn der Ausbildung wird einer LiV zur Orientierung eine „Willkommensmappe“ der Schule mit Dokumentationen und Hinweisen zu verschiedenen Themen überreicht und im Rahmen von SiS („Seminar in Schule“, vgl. Punkt 7) besprochen.
 4. Die Unterrichtsverpflichtung einer LiV erfolgt entsprechend der Vorgaben der aktuellen APVO. Der Einsatz wird über die Schulleitung bestimmt.
 5. Aufgaben der Schulleiterin / des Schulleiters:
Die Schulleitung hospitiert in regelmäßigen Abständen, nimmt an den Unterrichtsberatungen teil und fasst zum Ende der Ausbildung die „Dienstliche Beurteilung“ (siehe hierzu §7, §12 und §16 der APVO).
 6. Unterrichtsbesuche
An den Unterrichtsbesuchen und -beratungen, die auch digital stattfinden können, nehmen – soweit es sich terminlich einrichten lässt – die jeweiligen Ausbildungslehrkräfte teil. Eine LiV kann von sich aus ebenfalls die Initiative zu einer Unterrichtshospitation ergreifen. Beratungen und Orientierungsgespräche sind auch ohne Unterricht möglich, d.h. also nur auf der Grundlage eines Entwurfs und/oder pädagogischer Fragen.
 7. SiS („Seminar in Schule“) an der SLG

Es gibt im Stundenplan fest verankerte Stunden, die dazu dienen, relevante Themen in Bezug auf Unterrichtskompetenz, Erziehung und Beratung zu erarbeiten bzw. zu vertiefen und weiterzuentwickeln. Ferner finden Hospitationen unter den LiV statt, die im Anschluss daran zusammen mit der zuständigen Ausbildungslehrkraft, dem/der Ausbildungsleiter(in) und ggf. dem Schulleiter /der Schulleiterin evaluiert werden.

Im Übrigen betreut die SLG im Rahmen ihrer Verantwortung als Ausbildungsschule auch Lehramtsstudierende im Praxissemester und in anderen Praktika.

Andrea Peter-Brenscheidt, Dr. Wolfgang Jakobi (Mai 2021)